

U.S.V. „REGELE MIHAI I” DIN TIMIȘOARA
 Facultatea Agricultură
 Specializarea M.I.A.I.A.

Aprobat,
 Decan
 Prof. univ. dr. Imbrea Florinel

Data.....

FIȘA DISCIPLINEI
LIMBA ENGLEZĂ
An universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științele Vieții "Regele Mihai I" din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Agricultură
1.3 Departamentul	I Tehnologii Agricole
1.4 Domeniul de studii	Inginerie mecanică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Alexandra-Ioana IBRIC						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DO
2.3 Codul disciplinei	MIAIA.16.C.DOP.1.						

***Conform planului de învățământ**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	*	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	*	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	24				
3.8 Total ore pe semestru	52				
3.9 Numărul de credite	2				

***Conform planului de învățământ**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• limba engleza – studii gimnaziale si liceale conform programei scolare nationale
4.2 de competențe	• competente de comunicare si de folosire a structurilor de limba engleza

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• film didactic, proiector (învățare față-in-față) / aplicații, internet (învățare online); suport de studiu (manual de specialitate)
---	---

6. Competențe specifice

Competențe profesionale	- cunoașterea și utilizarea limbajului specific în vederea aplicării și transferului în situații practice; - utilizarea adecvată a deprinderilor de limbă în vederea explicării și interpretării textelor de specialitate în limba engleză; - competențe de comunicare în limba engleza și de a utiliza adecvat cunoștințe și abilități în vederea rezolvării anumitor situații de muncă sau de învățare;
--------------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - competențe interpersonale, culturale, interculturale și de interacțiune socială; - recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității; - înțelegerea în profunzime și în mod holistic a interdependenței factorilor în societate/natura/cultura; - abilități de lucru în echipă; - deprinderea autonomiei învățării și a competenței de a învăța să înveți; - deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții.
--------------------------------	---

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Explică, analizează și interpretează utilizarea termenilor de specialitate legați de științele vieții în cadrul unor texte de specialitate în limba engleză.</p> <p>Describe principalele reguli gramaticale ale timpurilor verbale în limba engleză.</p> <p>Explică utilizarea regulilor de gramatică privind acordul substantivului cu verbul.</p> <p>Identifică erorile din texte în limba engleză.</p> <p>Identifică termenii cheie din texte de specialitate în limba engleză.</p> <p>Sintetizează informația dintr-un text în limba engleză.</p>
Aptitudini	<p>Operează cu concepte în limba engleză, cu limbaj specific aplicat în situații practice.</p> <p>Utilizează deprinderile de limbă în vederea înțelegerii și interpretării textelor de specialitate în limba engleză.</p> <p>Interacționează cu colegii în limba engleză și dovedește competențe de comunicare în limba engleză.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Stăpânește principiile autonomiei învățării.</p> <p>Interpretează texte în limba engleză și propune decizii în vederea rezolvării situațiilor de învățare</p> <p>Planifică activitățile incluse în portofoliu pentru a gestiona timpul eficient în vederea îndeplinirii sarcinilor atribuite.</p> <p>Elaborează strategii de integrare a tehnologiilor de inteligență artificială pentru a crea un proiect.</p> <p>Realizează un proiect în funcție de cerințele predate.</p>

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Recapitularea cunoștințelor și consolidarea deprinderilor de limba engleză formate în cadrul învățământului preuniversitar (înțelegere după auz, vorbire, citire, scriere).
8.2 Obiectivele specifice	<p>Formarea de abilități de comunicare orală și scrisă în limba engleză.</p> <p>Cunoașterea terminologiei în limba engleză și achiziționarea unui nou bagaj lexical în vederea abordării și înțelegerii textelor de specialitate din domeniul științelor vieții în limba engleză.</p> <p>Formarea abilităților de citire, pronunție, înțelegere, deducere, sintetizare a informațiilor, recunoaștere, transpunere în limba română, interpretare a textelor studiate.</p> <p>Cultivarea deprinderilor de învățare holistică, cu accent pe gândire critică și relaționarea afectiv-atiudinală în contexte comunicaționale.</p>

9. Conținuturi

8. 2 Seminar	Număr ore	Observații
Unit1 - A Love for Nature	2	Activitate frontala, pe grupe, individuala
Unit 2 - The Lungs of Our Planet	2	
Unit 3 - The Human Family	2	
Unit 4 - Planning Your Dream	2	Fata-in-fata
Unit 5 - Country Life versus City Life	2	
Unit 6 - Can Language Learning Be Ecological?	2	Materiale și mijloace didactice utilizate: manual, proiector, tablă, sharescreen
Unit 7 - Learning Can Be Entertaining	2	
Unit 8 - Listen to Your Body Clock!	2	
Unit 9 - What Makes a Good Communicator	2	
Unit 10 - The Art of Listening	2	
Unit 11 - Basics of Personal Development	2	
Unit 12 - Tips on Wellbeing	2	
Unit 13 - The Happiest Place on Earth	2	
Unit 14 - The Holiday is Coming!	2	
Bibliografie: Dragoescu, Alina Andreea, <i>Ecological English</i> , Ed. Lambert Academic Publishing, 2022 Materiale din reviste de specialitate (<i>Nature</i> , etc).		

Metode de predare: Predare interactiva, activitate colectiva, exercitiu, brainstorming, invatare prin cercetare si descoperire, studiu de caz, proiect.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este similar cu cel al disciplinelor de specialitate din alte universitati din țară și din străinătate (Marea Britanie, Polonia, Serbia, etc.) și este permanent completat conform nevoilor studenților, punând in discutie problematici pe care le ridica aceștia.

In vederea îmbunătățirii permanente a calității actului didactic si a abordării celor mai actuale teme și probleme practice, cadrele didactice participa la manifestări științifice, cursuri (online) și webinar.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
11.2 Seminar	Utilizarea corectă a achizițiilor proprii limbii engleze, a vocabularului și structurilor de limbă acumulate, prezentare personală.	Evaluare continuă (evaluare orală si scrisă)	40%
	Insușirea si aplicarea corecta a noțiunilor predate	Evaluare sumativă – Colocviu	20%
11.3. Proiecte/referate	Demonstrarea unei exprimări coerente și a unei pronunții corecte. Comunicarea clară a ideilor și capacitatea de sinteză a informațiilor cuprinse în proiect.	Evaluare pe parcurs (orală si scrisă)	40%
11.4. Criterii de acceptare la evaluarea finală	Prezentare personală, predarea la timp a proiectelor si temelor pe parcurs.		
11.5 Standard minim de performanță Minima capacitate de a utiliza bagajul lexical de specialitate achizitionat pe parcursul semestrului.			

Data completării

Semnătura titularului de seminar

.....
Data avizării

.....
Semnătura director departament
Prof. Dr. Georgeta Pop

.....

.....