



PLAN MANAGERIAL

**pentru funcția de Director al Departamentului Economia și Finanțarea Firmei,
FACULTATEA DE MANAGEMENT ȘI TURISM RURAL**

Candidat: Prof.dr. Cornelia PETROMAN

Astăzi, în condițiile de dezvoltare socio-economică a României, obiectivele învățământului superior trebuie să urmărească mult mai mult decât simpla instruire academică care oferă absolvenților instrumentele necesare pentru a prospera în profesiile alese, ci trebuie accentuată formarea personală holistică, cultivarea valorilor etice, dezvoltarea abilităților de lider etc. Prin insuflarea dragostei pentru învățarea pe tot parcursul vieții, învățământul superior oferă absolvenților putere de adaptare la provocările evoluției societății și de contribuție semnificativă la dezvoltarea comunităților în care trăiesc.

Universitatea în care ne desfășurăm activitatea nu trebuie privită doar ca un centru de cunoaștere, ci ca un pol al dezvoltării economice, al dezvoltării forței de muncă, inovației, comercializării, globalizării și al economiei circulare. Facultatea de Management și Turism Rural a îmbrățișat această schimbare adoptând principiul gândirii la nivel global și acționând la nivel local într-o manieră proactivă.

Motivarea mea de a candida pentru funcția de director al Departamentului Economia și Finanțarea Firmei, din cadrul Facultății de Management și Turism Rural, rezidă din experiența mea profesională de peste 27 de ani în cadrul facultății, perioadă în care am fost implicată și în managementul universitar ca Prodecan și ulterior, din anul 2008, ca Director al Departamentului Economia și Finanțarea Firmei, funcție pe care o dețin și în prezent.

Acest plan managerial, elaborat pentru perioada 2023-2027, reprezintă o continuare a obiectivelor urmărite în celelalte mandate de director de departament și cuprinde o serie de elemente, aflate în concordanță cu politica de dezvoltare a universității și a facultății aplicată în ultimii ani, care vor contribui la trendul ascendent al creșterii performanței activității desfășurate de membrii Departamentului Economia și Finanțarea Firmei.

1. Dezvoltarea activității didactice

Având în vedere faptul că, persoanele bine educate devin motoare ale progresului, inovației și schimbării pozitive, modelând un viitor mai luminos pentru umanitate, performanța activității de predare trebuie să rămână o prioritate a cadrelor didactice. În același timp, perfecționarea continuă, vizibilitatea națională și internațională sunt elemente care ar trebui să constituie obiective personale ale fiecărui cadru didactic. Nu în ultimul rând, asigurarea unei pregătiri teoretice adecvate, de cercetări și experiențe practice din economia reală, va pregăti absolvenții pentru viitoarele lor cariere.

În ceea ce privește dezvoltarea academică a departamentului și implicit a facultății, consider că trebuie avute în vedere următoarele:

- înființarea de programe de studii de licență în limbi de circulație internațională;
- dezvoltarea de noi programe de studii de master în limbi de circulație internațională în concordanță cu solicitările mediului economic și social;
- susținerea dezvoltării domeniului de doctorat *Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală*;
- revizuirea permanentă a curriculei în raport cu noile tendințe de dezvoltare a spațiului economic European dar și cu standardele și indicatorii de performanță stabiliți de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior;
- consultarea mediului socio-economic privind conținutul disciplinelor pentru ancorarea absolvenților la realitățile economice și sociale actuale;
- accentuarea caracterului aplicativ al seminariilor, lucrărilor practice și laboratoarelor în concordanță cu cunoștințele, competențele, valorile solicitate de piața muncii;
- utilizarea unor forme și metode moderne de predare care să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării;
- utilizarea resursele noilor tehnologii și a materialelor auxiliare în procesul de predare-învățare-evaluare;
- adaptarea sistemului de examinare și evaluare a studenților la o formă care să permită reflectarea obiectivă atât a cunoștințelor dobândite dar și a capacității de sinteză, creație și inovare a studenților;
- dezvoltarea și consolidarea unor relații cu mediul de afaceri în scopul asigurării desfășurării practicii și a internship-uri-lor.

2. Dezvoltarea activității de cercetare științifică

Universitatea noastră a devenit un motor al cercetării și inovării datorită susținerii implicării cadrelor didactice și a studenților în activitatea de cercetare științifică, contribuind astfel la dezvoltarea cunoștințelor, progreselor tehnologice și elaborarea de soluții la problemele lumii reale.

Având în vedere încurajarea excelenței în instituțiile de învățământ superior de către Ministerul Educației, alocându-se un fond de finanțare suplimentară în valoare de minimum 30% din suma alocată la nivel național universităților de stat, ca finanțare de bază, rezultatele și vizibilitatea activității de cercetare științifică desfășurată de membrii comunității academice reprezintă un pilon de bază al acestei finanțări suplimentare. De asemenea, activitatea de cercetare științifică reprezintă o parte a normei universitare pe care fiecare cadru didactic trebuie să o desfășoare.

În vederea creșterii performanței activității de cercetare științifică consider că se impune a fi luate următoarele măsuri:

- elaborarea de proiecte competitive de cercetare științifică, prin valorificarea ideilor inovative și participarea la competiții naționale și internaționale;
- creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice în activitatea de cercetare specifică domeniului *Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală* și a domeniului *Inginerie și management* precum și orientarea acestora spre realitățile economico-sociale și cerințele pieței;
- participarea, alături de alte instituții, la proiecte de cercetare locală, regională, națională sau internațională;
- centrarea activității de cercetare pe abordarea interdisciplinară cu alte departamente din universitatea noastră sau din alte universități, pentru a câștiga proiecte finanțate din surse externe;
- susținerea cadrelor didactice în vederea participării acestora la stagii de documentare și cercetare precum și la difuzarea pe scară largă a rezultatelor cercetării prin susținerea de lucrări științifice în cadrul conferințelor, simpoziunilor, workshop-urilor naționale și internaționale;
- încurajarea diseminării rezultatelor activității de cercetare prin publicarea acestora în reviste indexate/cotate ISI sau indexate Scopus;
- includerea și susținerea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitățile de cercetare realizate de membrii departamentului și recompensarea celor care obțin rezultate deosebite;
- valorificarea diferitelor oportunități oferite de programele europene de cercetare și de mobilitate a cadrelor didactice;
- reluarea și întărirea relațiilor de cooperare în domeniul cercetării științifice cu universitățile de profil din statele Uniunii Europene și din exteriorul acesteia, precum și organizarea de manifestări științifice în parteneriat cu aceste universități.

3. Dezvoltarea resurselor umane

Zig Ziglar, un autor american de cărți de literatură motivațională afirma că „*Succesul înseamnă să facem tot ce putem cu ceea ce avem. Succesul este a face, nu a obține; în încercare, nu în triumf. Succesul este un standard personal, a atinge ceea ce este mai înalt nivel din noi, a deveni tot ceea ce putem fi.*”

Sustenabilitatea calității cadrelor didactice este baza creșterii și succesului oricărei instituții de învățământ superior. Competența profesională, excelența științifică și didactică precum și respectarea normelor de conduită morală a dascălilor reprezintă temelia unei pregătiri de excepție a viitorilor absolvenți.

În această direcție consider că ar trebui susținute și promovate următoarele măsuri:

- atragerea tinerilor doctoranzi cu rezultate excepționale către dezvoltarea unei cariere didactice și de cercetare;
- promovarea cadrelor didactice care îndeplinesc criteriile de performanță impuse de legislația în vigoare și regulamentele universității;
- încurajarea cadrelor didactice în vederea obținerii certificatului de abilitare în domeniul de doctorat *Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală*;
- încurajarea cadrelor didactice în vederea participării la cursuri de formare continuă în domeniul de interes profesional;
- creșterea numărului de cadre didactice și studenți implicați în mobilități Erasmus+;
- valorificarea potențialului profesional al fiecărui membru al departamentului în sfera domeniului de competență și expertiză;
- menținerea și asigurarea unui climat normal de desfășurare a activităților la nivelul departamentului dominat de spiritul de echipă și de respect reciproc;
- motivarea cadrelor didactice cu rezultate deosebite obținute în activitatea didactică și de cercetare științifică;
- susținerea colegilor în demersurile întreprinse care au ca obiectiv dezvoltarea activității departamentului;
- sprijinirea personalului cu performanțe scăzute în vederea îmbunătățirii acestora;
- angajarea de personal didactic auxiliar care să deservească disciplinele gestionate de departament.

4. Atragerea de resurse financiare

Tiparele tradiționale de finanțare pentru universități se schimbă în întreaga Uniune Europeană, ca răspuns la evoluțiile sociale și economice. Într-un context de concurență sporită pentru resursele publice, eficiența finanțării învățământului superior, care în România se bazează în mare măsură pe sprijinul public, devine un obiectiv politic mai presant. Ca urmare, identificarea de resurse extrabugetare trebuie să devină o prioritate a politicii manageriale aplicate la nivelul universității transpusă la nivelul facultăților și al departamentelor, iar utilizarea optimă a tuturor resurselor financiare existente în universitate reprezintă cheia succesului în consolidarea și dezvoltarea universității.

Consider că, o implicare activă a întregului corp profesoral și a factorilor decizionali de la nivelul departamentului, facultății și universității în direcția atragerii de resurse financiare trebuie să fie o prioritate și să acționeze în următoarele direcții:

- aplicarea unei strategii de promovarea a programelor de studii universitare de licență și de masterat (în special cele înființate în limbi de circulație internațională) în vederea creșterii numărului de studenți în regim cu taxă;
- creșterea numărului de conducători de doctorat care pot îndruma doctoranzi în regim cu taxă;
- crearea și dezvoltarea de cursuri postuniversitare de pregătire profesională pe baza unei analize a solicitărilor pieței muncii;
- atragerea de resurse financiare (sponsorizări, donații etc.) din mediul economic pentru susținerea unor activități desfășurate în cadrul facultății/departamentului (simpozioane, workshop-uri, editarea și publicarea de materiale didactice etc.);
- prestarea de servicii de consultanță și extensie universitară în domeniile de competență ale personalului din departament;
- participarea la competiții de proiecte cu finanțare națională și internațională.

*

*

*

Închei acest plan managerial cu un citat motivațional pentru întreg colectivul Departamentului Economia și Finanțarea Firmei și nu numai: *"Nimeni nu poate fluiera o simfonie, este nevoie de o întreagă orchestră pentru a o cânta."* (Margaret Carty)

Timișoara,
04.09.2023

Prof.dr. Cornelia PETROMAN