

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ A
BANATULUI DIN TIMIȘOARA

Str. Calea Aradului Nr.119, 300645 Timișoara, România Tel. + 40-256277009;

+40-256277122; + 40-256494023; Fax + 40-256200296;

Email: usabtm@mail.dnttm.ro

RAPORT DE AUTOEVALUARE

TIMIȘOARA,
2012

1. INTRODUCERE

În contextul legislativ actual, *Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara* (USAMVBT) trece printr-un exercitiu de evaluare internațională de către o agenție internațională, European University Association (EUA), prin programul său de evaluare instituțională (IEP).

În data de 25 mai 2012, reprezentanții universității au participat la un workshop de instruire organizat în București de către UEFSCDI, în cadrul proiectului: „Performanța în cercetare, performanță în predare. Calitate, diversitate și inovare în universitățile din România,”

În data de 06.06.2012, Consiliul de Administrație a fost informat despre evaluarea internațională la care va fi supusă universitatea, prezentându-se calendarul evaluării, ghidul de elaborare al raportului de autoevaluare.

Pentru a asigura succesul procesului de autoevaluare și redactarea materialelor în conformitate cu Ghidul pentru instituții (Program de Evaluare instituțională), Consiliul de Administrație a nominalizat componența grupului de redactare a raportului de autoevaluare a fost alcătuit din:

1. Prof.dr.Dărăbuș Gheorghe - responsabil raport autoevaluare;
2. Conf.dr.ing. Tulcan Camelia - persoana de contact în relația cu EUA și raportor pentru Managementul calității în USAMVBT
3. Șef lucr.dr. ing. ec. Bălan Ioana - raportor pentru management în USAMVBT;
3. Prof.dr.Trașcă Teodor - raportor pentru cercetarea USAMVBT;
4. Prof.dr. Iordănescu Olimpia - raportor pentru infrastructură în USAMVBT;
5. Prof. dr. Borlea Gheorghe - raportor pentru relațiile internaționale și extensie universitară în USAMVBT;
6. Conf. dr. Radulov Isidora - raportor pentru activitatea didactică din USAMVBT;
7. Ec. Cheț Cornelia și Prof.dr.Ștef Lavinia - raportori pentru resurse umane în USAMVBT;
8. Ec. Pârva Victoria și Șef lucr.dr. Ocnean Minica - raportori pentru situația financiară în USAMVBT;
9. Șef lucr. Dr. Orboi Manuela Dora – secretar.

Întregul proces de elaborare a Raportului de Autoevaluare a fost monitorizat și sprijinit de către managementul universității. Pe parcursul perioadei premergătoare elaborării Raportului de Autoevaluare, **a fost implicat un număr însemnat de membri ai comunității universitare, din cadrul staff-ului academic și administrativ, studenți, membri ai Senatului universității, Consiliilor facultăților și departamentelor.**

Întocmirea Raportului de Autoevaluare a presupus:

- planificarea și distribuirea sarcinilor către membrii echipei de întocmire a Raportului de Autoevaluare;
- colectarea datelor necesare întocmirii raportului;
- analiza SWOT;
- întâlniri de lucru ale echipei de întocmire a raportului;
- întocmirea Raportului de Autoevaluare și prezentarea lui în Consiliul de Administrație;
- **informarea membrilor comunității universitare cu privire la evaluarea instituțională de către EUA.**

Dificultățile identificate în procesul de autoevaluare au fost legate mai ales de *timpul scurt în care o multitudine de informații, materiale au trebuit colectate, analizate, sintetizate de către grupul de autoevaluare, care au efectuat acestea în plus față de activitatea lor curentă didactică, de cercetare și/sau administrativă.*

2. CONTEXT INSTITUȚIONAL

Unitate componentă a sistemului educațional din România, USAMVBT este o instituție de stat care își desfășoară activitatea în domeniul învățământului superior și cercetării științifice.

Tradițiile Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara

Timișoara sunt legate de înființarea Facultății de Agronomie la data de 30 iulie 1945, prin Decretul 2394 al Regelui Mihai I al României și Legea nr. 617, publicată în Monitorul Oficial al României la data de 1 august 1945, aceasta funcționând pe lângă Institutul Politehnic.

În anul 1948, Facultatea de Agronomie a fost transformată în Institut Agronomic. În același an a fost înființat la Arad Institutul de Zootehnie și Medicină Veterinară, cu două facultăți: Medicină Veterinară și Zootehnie. În anul 1955, Facultatea de Zootehnie a fost transferată în cadrul Institutului Agronomic Timișoara, iar în anul 1957 Facultatea de Medicină Veterinară a fost integrată în facultatea similară de la București.

În anul 1957, Facultatea de Zootehnie s-a transformat în secție a Facultății de Agronomie și a funcționat până în anul 1962 sub denumirea de Facultate de Agricultură și Zootehnie.

În anul 1962, în cadrul Institutului Agronomic Timișoara a fost înființată Facultatea de Medicină Veterinară.

În anul 1968, prin Ordinul Ministrului Învățământului nr. 80646 a fost reînființată Facultatea de Zootehnie, Institutul Agronomic funcționând până în anul 1987, cu trei facultăți: Agricultură, Zootehnie și Medicină Veterinară.

Degradarea de ansamblu a vieții economice și sociale, criza societății românești, restructurarea vieții universitare au făcut ca, din anul 1987, Institutul Agronomic Timișoara să funcționeze cu o singură facultate cu trei secții (Agricultură, Zootehnie, Medicină Veterinară).

Prin *Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 4894 din 22.03.1991*, denumirea instituției s-a schimbat în **Universitatea de Științe Agricole a Banatului Timișoara (Anexa C4)**, iar în 1995, prin *Hotărârea Guvernului României nr. 568/28.07.1995*, în **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara (Anexa C1)**.

După anul 1989, USAMVBT cunoaște o evoluție ascendentă, astăzi funcționând cu 6 facultăți (Agricultură, Horticultură, Management Agricol, Medicină Veterinară, Zootehnie și Biotehnologii, Tehnologia Produselor Agroalimentare) cu un număr de 22 specializări, peste 7.000 de studenți și peste 500 de posturi didactice.

Universitatea și-a lărgit continuu aria de colaborare cu unități de cercetare și învățământ din țară și mai ales din străinătate, având la această dată relații cu 25 de universități din 15 țări.

Organizarea actuală a universității constituie o etapă a procesului de tranziție de la sistemul universitar anterior la un sistem universitar modern, dinamic, în conformitate cu exigențele Procesului de la Bologna.

Prin activitatea desfășurată până în prezent și cea de perspectivă, universitatea noastră poate fi considerată de talie națională, cu influență mai mare în partea de vest a țării, contribuind la dezvoltarea rurală complexă a Banatului și a părții de vest a României, urmărind ca această zonă agroalimentară a țării să devină performantă la nivelul euroregional, în același timp, comparabilă și compatibilă cu zone agricole importante din Europa. În acest context, universitatea noastră își propune să devină lider în învățământul superior și cercetarea agricolă din euroregiune.

Statutul juridic și autonomia universitară

Cadrul de operare a USAMVBT este reglementat de către Legea Educației Naționale din 2011 și Contractul de Management între Rector și Senatul Universitar, care reglementează responsabilitățile instituționale privind asigurarea și evaluarea calității, asigurarea unor resurse eficiente de management, transparența tuturor activităților, echitatea și etica academică, asigurarea libertății academice.

USAMVBT a urmat o evoluție progresivă după anul 1990 când a pornit de la Institutul Agronomic Timișoara cu o singură facultate cu 3 secții (Agricultură, Zootehnie și Medicină Veterinară), ajungând ca în anul universitar 2011-2012 să funcționeze cu 6 facultăți și 22 specializări pentru ciclul de licență, 26 masterate (**Anexa C3**) și cu două școli doctorale: Medicină veterinară și Ingineria resurselor vegetale și animale.

a) FACULTATEA DE AGRICULTURĂ funcționează cu specializările: Agricultură, Protecția Plantelor, Ingineria și protecția mediului în agricultură, Biologie, Mașini și instalații pentru agricultură și industria alimentară, și Măsurători terestre și cadastru;

b) FACULTATEA DE HORTICULTURĂ ȘI SILVICULTURĂ funcționează cu

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara

specializările: Horticultura, Peisagistică, Inginerie genetică în agricultură și Silvicultură;

c) FACULTATEA DE MANAGEMENT AGRICOL funcționează cu specializările: Inginerie economică în agricultură, Inginerie și management în alimentație publică și agroturism, Inginerie și management în industria turismului;

d) FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ funcționează cu specializarea Medicină veterinară – cu două forme de predare: în limba română și în limba engleză;

e) FACULTATEA DE TEHNOLOGIA PRODUSELOR AGROALIMENTARE funcționează cu specializările: Extracte și aditivi naturali agroalimentari, Chimie alimentară și tehnologii biochimice, Controlul și expertiza produselor agroalimentare, Ingineria Produselor Alimentare;

f) FACULTATEA DE ZOOTEHNIE ȘI BIOTEHNOLOGII funcționează cu specializările: Zootehnie, Piscicultura și acvacultura, Biotehnologii agricole.

Durata studiilor de licență la învățământul ingineresc agricol este de 4 ani, la Medicină Veterinară de 6 ani iar la Biologie de 3 ani.

Începând cu anul universitar 2005-2006, USAMVBT s-a încadrat în prevederile „Procesului Bologna”.

În cadrul ciclului de studii universitare de doctorat, USAMVBT pregătește doctoranzi în 5 domenii: agronomie, horticultura, medicină veterinară, ingineria produselor alimentare și zootehnie.

În calitatea sa de I.O.S.U.D., USAMVBT are 62 conducători de doctorat, 263 doctoranzi în stagiul, din care 142 la forma cu frecvență.

În recente exerciții de clasificare a universităților, efectuate de către autoritățile competente din România, universitatea a obținut în urma evaluării instituționale efectuate de către Autoritatea Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) calificativul **Grad de încredere ridicat**, iar în urma clasificării efectuate de către EUA, universitatea este una de **educație și cercetare științifică** (2011).

În România sunt acreditate să funcționeze 4 universități de profil, toate publice, care împreună formează Consorțiul Universităților de Științe Agricole și Medicină Veterinară (Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din București, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Ion Ionescu de la Brad din Iași, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Timișoara).

Managementul universității este asigurat de rector, ales de către toată comunitatea academică și reprezentanții studenților, secondat de 3 prorectori (didactic, cercetare, social) și directorul Consiliului studiilor universitare de doctorat și pentru relații internaționale. Aceștia, împreună cu decanii facultăților, formează Consiliul de administrație, care asigură conducerea executivă a universității. În paralel funcționează Senatul universității, prezidat de un Președinte, care elaborează regulamentele și efectuează și alte activități specifice prin comisiile de specialitate, la propunerea Consiliului de administrație. Atât Consiliul de administrație cât și Senatul Universitar își desfășoară activitatea în baza Legii 1/2011 și Cartei USAMVB.

Pozitie si locatie geografica

USAMVBT este localizata în Timișoara (în germană *Temeschwar*, alternativ *Temeschburg* sau *Temeswar*, în maghiară *Temesvár*, în sârbă *Temuvar/Temišvar*, în limba bulgarilor bănățeni *Timișvár*, în traducere: „Cetatea de pe Timiș”), județul Timis, în zona de vest a României. Numele localității vine de la râul Timiș (trecând actualmente la sud de municipiu), numit de romani în antichitate *Tibisis* sau *Tibiscus*. În anul 2010, având 311.586 locuitori, era al doilea oraș ca populație din România.

Învățământul superior are o tradiție de aproape 100 de ani. De atunci și până azi Timișoara a devenit cel mai important pol universitar din vestul țării și al patrulea ca mărime din țară.

Campusul universitar al USAMVBT este organizat unitar, spațiile de învățământ și cele de cazare și masa fiind în aceeași locație, la marginea orașului Timișoara, înspre orașul Arad.

SITUAȚIA REGIONALĂ ȘI NAȚIONALĂ A FORȚEI DE MUNCĂ

Agricultura românească are un mare potențial de creștere, dar valorificarea acestui potențial se poate face doar de către specialiști bine pregătiți, capabili să conceapă și să implementeze sisteme de producție performante, concordante cu specificul zonei. În prezent, în domeniul agricol, societățile agricole au nevoie de ingineri bine pregătiți care să realizeze creșterea performanțelor de producție și a eficienței economice.

În ultimii 20 de ani, universitatea a încercat permanent să se adapteze nevoilor locale și regionale. Pentru a fi mai bine racordată la necesitățile mediului economic prin pregătirea studenților, actuala structură de management a constituit Consiliul consultativ din domeniul agro-alimentar și al medicinei veterinare. Analizând cerințele pieței, în continuă schimbare, universitatea caută să se adapteze programele de studii în funcție de necesitățile de forță de muncă.

3. NORME ȘI VALORI, MISIUNE ȘI SCOPUL *Ce încearcă instituția să facă?*

Misiunea universității

USAMVBT are **misiune didactică, de cercetare științifică, extensie universitară și de consultanță**. Spațiul rural și sistemul agroalimentar românesc se află în prezent și în anii începutului de secol XXI într-un profund proces de restructurare și dezvoltare.

Universitatea trebuie să contribuie la trasarea liniilor de evoluție din agricultură și să se anticipeze evoluțiile acesteia. Universitatea nu poate funcționa "independent" de sistemul pentru care și în care lucrează. Universitatea trebuie să se adapteze economiei de piață în sensul că produsele principale ale acesteia: - specialistul și știința - trebuie să fie căutate și valorificate pe piață.

Dezideratul prioritar evidențiat al USAMVBT este reprezentat de atingerea celor mai înalte competențe academice și tehnice a absolvenților. Capabilitatea acestora de a se integra profesional în sistemul agroalimentar și în sistemele conexe ale acestuia constituie preocuparea majoră a managementului USAMVBT.

Universitatea, prin oferta educațională actuală și cea proiectată, continuă să-și diversifice programelor de studiu universitar pentru a acoperi o gamă cât mai largă de activități în agricultură. Conștientă de locul și rolul pe care-l ocupă în sistemul național de învățământ superior, evaluându-și corect nivelul de competență și responsabilitățile pe care le are față de comunitate, analizând continuu cererea socială, USAMVBT își asumă roluri fundamentale în procesul de educație. Astfel, în cadrul procesului de învățământ se are în vedere conferirea de calificări superioare și diplome în domeniile științelor agricole și horticultoare, peisagisticii, silviculturii, zootehniei, medicinei veterinare, biologiei, biotehnologiei, tehnologiei produselor agroalimentare, pisciculturii, ingineriei genetice, ingineriei mediului, protecției plantelor, mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară, ingineriei economice, managementului, marketingului, dezvoltării și amenajării rurale și a altor specializări înrudite.

Formarea de specialiști cu pregătire superioară pentru economie, industrie, învățământ, științe, activități sociale, precum și perfecționarea continuă a absolvenților, în spiritul progresului cunoașterii și al educației permanente, într-un stat de drept, liber și democrat, este o altă misiune a USAMVBT.

Un mare accent se pune pe studiile de masterat și cele de doctorat. Se va lărgi sistemul actual de formare profesională prin dezvoltarea sistemului de învățământ cu pregătire continuă și a învățământului la distanță.

În USAMVBT se urmărește integrarea în sistemul european de învățământ superior, din punct de vedere structural, calitativ și al eficienței economice. Toate acestea nu se pot realiza decât prin asigurarea bazei materiale corespunzătoare pentru desfășurarea tuturor activităților, realizate din surse bugetare și extrabugetare, proiecte și granturi naționale și internaționale.

Politica USAMVBT în domeniul asigurării calității are în prim planul preocupărilor studentul și cunoașterea. De aceea se urmărește la nivelul tuturor structurilor organizatorice crearea unei baze de date care să evidențieze numărul de studenți și rata de succes, succesul absolvenților pe piața muncii, nivelul de satisfacție profesională a studenților, eficiența corpului profesoral, structura socio-demografică, resurse de învățare și costul lor/student, proprii indicatori de performanță. Studenții formează partenerul important în toate

procese de evaluare și au reprezentanți de drept în comisiile de evaluare și asigurare a calității create la toate nivelele organizatorice.

O componentă majoră a politicii pentru asigurarea calității o reprezintă dialogul continuu cu studenții, masteranzii, doctoranzii, ca mijloc important de informare, de cunoaștere a cerințelor acestora și de evaluare a gradului de satisfacere a acestora.

Programul de politici ale USAMVBT este centrat pe asigurarea calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și îmbunătățirea continuă a calității. Acestuia îi corespund strategii de realizare cu prevederi și termene concrete. Pentru realizarea acestor obiective concurează structurile, politicile și strategiile la nivel de USAMVBT și respectiv facultate. Programul de politici centrate pe calitate la nivel instituțional și mijloacele de realizare a acestora sunt precizate în *Manualul calității*.

Cercetarea științifică constituie o preocupare de bază a personalului academic și de cercetare din universitate. În universitate se desfășoară o activitate de cercetare științifică apreciată pe plan național, care se va dezvolta în anii următori. Suntem recunoscuți pe plan național și chiar internațional în unele domenii de cercetare agricolă și de medicină veterinară, precum: crearea de soiuri și hibridi la specii de interes agricol și horticol prin metode clasice și ale ingineriei genetice; tehnologii sustenabile în agricultură și horticultură; perfecționarea sistemului de protecție integrat a plantelor cultivate; utilizarea durabilă a terenurilor agricole; ameliorarea, conservarea și restaurarea fertilității solurilor degradate; prevenirea și combaterea poluării în agricultură; obținerea de plante modificate genetic; evaluarea impactului de mediu și restaurare ecologică; resurse energetice alternative; restructurarea agriculturii și dezvoltare rurală durabilă; sisteme de finanțare în agricultură; studiul compușilor chimici cu aplicabilitate în industria agroalimentară; calitatea produselor alimentare; siguranța și securitatea produselor alimentare; cercetări în domeniul științei alimentului; protecția și bunăstarea animalelor domestice; profilaxia și combaterea bolilor la animale; tehnici și tehnologii de ameliorare și reproducție la animale prin embriotransfer și inginerie genetică; perfecționarea tehnologiilor de creștere a animalelor; perfecționarea tehnologiilor de producere, recoltare, conservare și valorificare a plantelor furajere; optimizarea hrănirii animalelor ca direcție de îmbunătățire a calității produselor alimentare de origine animală.

Dezvoltarea unei puternice școli științifice în domeniul dezvoltării rurale la nivelul performanțelor contemporane, participarea la realizarea de proiecte științifice de mare interes și la afirmarea aportului original și eficient în circuitul internațional de valori reprezintă o misiune prioritară.

USAMVBT prin Unitatea de Extensie, are și misiunea de a elabora concepte modele de dezvoltare rurală, de exploatații agricole privat-familiale și de ferme model performante. Universitatea se va implica în mod direct și în mai mare măsură în consultanță agricolă printr-un dialog permanent cu agricultorii și agenții economici din sistemul agroalimentar, asumându-și formarea de specialiști în consultanță agricolă prin înființarea unui program de studii masterale în domeniu.

În universitatea noastră studiază tineri din toate zonele țării, cu precădere din zona de vest, iar prin gama largă de programe de studiu oferite, dar și rezolvarea unor teme de cercetare de interes național, anvergura universității este de talie națională.

În USAMVBT se pregătesc studenți și doctoranzi din Bulgaria, Cipru, Grecia, Austria, Germania, Franța, Italia, Ungaria, S.U.A., Iran, Israel, Siria, Maroc, Serbia, Republica Moldova, în viitor dorindu-se o creștere a numărului acestora ca urmare a modernizării planurilor de învățământ și prin aplicarea sistemului de credite transferabile (**Anexa 18**).

De asemenea, un mare număr de absolvenți ai universității noastre profesază în 77 diferite țări ale lumii. Totodată se perfectează un număr mare de colaborări pe linie didactică și științifică. Toate acestea ne fac să considerăm că universitatea noastră a început să aibă anvergură internațională, care se va dezvolta în următorii ani.

USAMVBT emite diplome de licență, diplome de master, diplome de doctor, certificate și diplome de absolvire a cursurilor postuniversitare de perfecționare și respectiv specializare, emite diplome de absolvire a unor cursuri organizate de facultăți pentru persoane cu diferite grade de calificare în domeniul agricol și domenii adiacente, atribuie grade didactice (preparatori, asistent, lector / șef de lucrări - cu confirmarea Senatului

universitar; conferențiar și profesor - cu confirmarea Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare. Universitatea conferă titluri onorifice de Doctor Honoris Causa, Profesor Emerit, membru de onoare al Senatului, membru de onoare al Consiliului facultății, profesor onorific, profesor asociat și absolvent de onoare al universității.

Obiective

USAMVBT va continua să furnizeze, la nivelul mediului academic românesc și al euroregiunii Dunăre-Criș-Mureș-Tisa (DKMT), un mediu intelectual vibrant și stimulat, generând în continuare noi concepte și modele de dezvoltare a structurilor agrare. Universitatea acționează prin performarea unor concepte de dezvoltare rurală durabilă care vizează sectorul agroalimentar al euroregiunii DKMT.

Motivați de experiența profesională, vizibilitatea națională și internațională, hotărârea de a acționa pentru reforma managementului universitar, necesitatea compatibilizării europene a sistemului de educație și de îmbunătățire a organizării și creșterii performanțelor universitare, USAMVBT și-a propus pentru perioada 2012 - 2016 următoarele **obiective fundamentale**:

a. Orientarea universității spre competitivitate și performanță pentru integrarea în circuitul valorilor științifice internaționale și atingerea poziției de lider al învățământului superior și cercetării științifice agricole din România și euroregiunea DKMT.

b. Creșterea capacității de cercetare prin dezvoltarea infrastructurii de cercetare-dezvoltare și atragerea de tineri și de specialiști cu competențe superioare.

c. Întărirea ofertei de cunoștințe, servicii și extensie universitară. Stimularea transferului tehnologic bazat pe cooperarea cu agribusinessul regional în conformitate cu necesitățile relevate de Strategia de inovare regională a Regiunii Vest România. În același timp, dată fiind USAMVBT în euroregiunea DKMT ne propunem să devenim, împreună cu universitățile agricole din Novi Sad și Szeged, un pol euroregional de învățământ - cercetare - consultanță în domeniul producției agroalimentare și al dezvoltării rurale regionale.

d. Dezvoltarea învățământului agroalimentar și medical veterinar în limbile de circulație internațională.

Un **obiectiv important** al USAMVBT, ca cea mai importantă instituție academică din domeniul agriculturii din partea de Vest a țării, este implicarea sa în mediul socio-economic din regiune și la nivel național. Se urmărește crearea, împreună cu reprezentanții mediului economic și social, a unor poli de excelență, lansarea unor programe de specializare pentru cadrele didactice, oferirea unor programe de masterat complementar și de formare profesională de scurtă durată, flexibile și care să răspundă cerințelor exprimate de mediul economic și social, organizarea unor programe academice în parteneriat cu marile companii care acționează în România.

Didactic

În USAMVBT procesul de instruire academică este particularizat, în concordanță cu tradițiile și cerințele învățământului european, reglementat de standarde profesionale și educaționale moderne, competitive. Acesta se focalizează pe metodele și cerințele didactice actuale, cu respectarea independenței și integrității academice, a eticii universitare, fiind coordonat de cadre didactice recunoscute la nivel național și internațional. USAMVBT participă activ la dezvoltarea locală, regională, națională și europeană atât din punct de vedere social, economic, cât și cultural. Participarea se concretizează în actul educațional, în dialogul cu societatea și adaptarea la nevoile concrete ale acesteia.

Conștientă de locul și rolul pe care-l ocupă în sistemul național de învățământ superior, evaluându-și corect nivelul de competență și responsabilitățile pe care le are față de comunitate, analizând continuu cererea socială, USAMVBT își asumă o misiune didactică vizând excelența în domeniile de competență agricultură - produse alimentare - zootehnie - biotehnologii - medicină veterinară, și competitivitatea, atât la nivel național cât și la nivel internațional.

Programele de studii au obiective care conțin elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu domeniul programului și cerințele pieței forței de muncă, fiind prezentate în mod clar ca și preambul al planurilor de învățământ. Cu toate acestea nu toate curiculele

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara

au fost armonizate cu standardele europene. Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei în domeniu și de cerințele pieței muncii.

Programele universitare, postuniversitare și de doctorat oferite de USAMVBT sunt în conformitate cu procesul de la Bologna, în concordanță cu legislația română. Programele de studiu, prin oferta disciplinelor și conținutul acestora, sunt actualizate permanent și diversificate în acord cu evoluția domeniului și a cercetării științifice și tehnologice în domeniul specific de calificări. Programele de studii sunt diferențiate pe cicluri (licență-master-doctorat).

Studentii sunt angrenați în activități de practică productivă, iar unii și în proiecte de cercetare științifică. De asemenea, studenții beneficiază de mobilități Erasmus la 18 universități partenere din UE. Mai mult, studenții din anii terminali, precum și doctoranzii sunt incluși în echipe de cercetare la numeroase discipline. În cadrul planului individual de pregătire, studenții doctoranzi beneficiază de o serie de cursuri de documentare și management al cercetării, cursuri ce sunt oferite și prin *Proiectul POSDRU/6/1.5/S/21, ID 6540*, intitulat „Program pilot de susținere a cercetării doctoranzilor bursieri”.

Cercetare

Activitatea de cercetare științifică, dezvoltare și inovare reprezintă o preocupare de bază a personalului academic și de cercetare din universitate și se desfășoară în cadrul institutelor și centrelor de cercetare și de excelență, departamentelor, colectivelor sau în unități proprii de cercetare și extensie universitară, înființate cu aprobarea Senatului Universitar.

Universitatea are deschidere spre cercetarea europeană și internațională fapt ce se regăsește în primul rând în strategia pentru cercetare a universității, prin corelarea acesteia la Strategia pentru cercetare de la Lisabona, 2007.

Universitatea este membră EFSA (European Food Safety Authority), deține laboratoare de cercetare RENAR, ceea ce oferă capacitatea de participare în competiții naționale și internaționale pentru accesarea de noi proiecte de cercetare.

Există colaborări cu universități și institute de cercetări dintr-o serie de țări europene și SUA.

Strategia și domeniile prioritare de cercetare din universitate sunt armonizate cu domeniile prioritare ale programelor FP 7, COST, ale programelor finanțate prin fonduri structurale provenite din UE (POSDRU, POR, POS). În sprijinul acestei afirmații, pentru perioada 2006 – 2011, stau cele 337 teme de cercetare naționale, dintre care 108 cu mediul economic, 38 contracte de cercetare internaționale, publicarea a 167 lucrări indexate ISI și 1514 lucrări în publicații indexate BDI.

Conducerea universității, prin membrii Consiliului de administrație și Senat, consideră cercetarea științifică drept o misiune prioritară, universitatea având ca țel în domeniul cercetării să devină *un pol de excelență cu recunoaștere națională și internațională care sprijină inițiativele de cercetare cu aport la achiziția și dezvoltarea cunoașterii, ca răspuns la nevoile comunității academice și ale societății.*

Plecând de la situația existentă și constatată, în vederea realizării în cele mai bune condiții a misiunii sale, universitatea pune la baza întregii sale activități următoarele **principii și obiective**:

- îmbunătățirea managementului cercetării, administrării resurselor și creșterea vizibilității internaționale a cercetării științifice;
- orientarea spre o înaltă calitate a cercetării prin: impunerea unei exigențe ridicate, potrivit standardelor naționale și internaționale; atragerea periodică în calitate de profesori / cercetători invitați a unor personalități din țară și străinătate în activitățile didactice și științifice din facultăți și departamente; inițierea și susținerea unor programe performante de cercetare prin colaborarea cu parteneri din țară și străinătate.

Baza materială

Patrimoniul

USAMVBT deține terenuri agricole și active în diverse locații și categorii de folosință **(Anexa C10)** cu o suprafață de 24.869.514 m², dintre care 173.729 m² sunt localizați în sediul central al universității, unde se desfășoară marea majoritate a activităților. Clădirile

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara

existente au fost construite între anii 1974 și 1983, clădirea Facultății de Tehnologia Produselor Agroalimentare și Facultatea de Management Agricol a fost dată în folosință în anul 2007, iar mansarda clădirii Facultății de Agricultură și Facultății de Horticultură și Silvicultură în anul 2008. Este de remarcat faptul că toate clădirile au fost reabilite în ultimii ani și că acestea oferă condiții foarte bune pentru studiu, predare și cercetare (**Anexa C6**).

Principalele construcții de care dispune USAMVBT sunt: corpul rectoratului cu demisol, parter și etaj; Facultatea de Agricultură și Facultatea de Horticultură și Silvicultură dețin o clădire cu demisol, parter, 5 etaje și mansardă; Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii și Facultatea de Medicină Veterinară – dețin 5 corpuri de clădire, dintre care: unul parter cu 5 etaje, unul cu parter și 1 etaj, 3 corpuri parter; Facultatea de Tehnologia Produselor Agroalimentare și Facultatea de Management Agricol - dețin o clădire cu 4 corpuri, dintre care: unul cu subsol și parter, unul cu parter și 3 etaje, unul cu parter și 4 etaje, iar unul cu parter și 1 etaj (**Anexa C8**).

Spațiile de învățământ însumează 12.688 m² suprafață construită și 30.055 m² suprafață desfășurată. Studenții au la dispoziție spații modernizate recent, amfiteatre, laboratoare, săli de lucrări practice, seminarii, clinică veterinară. USAMVBT asigură spații de învățământ și cercetare în conformitate cu normele în vigoare (**Anexa 1**).

În prezent, USAMVBT are fonduri alocate de la buget pentru realizarea unor obiective ca: Facultatea de Horticultură și Silvicultură, clădire cu două corpuri, amfiteatre, săli de lucrări practice, cabinete cadre didactice, spații tehnice, un muzeu cinegetic pe o suprafață desfășurată de 4.205 mp; Centrul de Practică Biologie și Silvicultură din Brebu Nou, județul Caraș-Severin, un corp de clădire cu laboratoare, spații deservire, spații cazare cadre didactice, spații cazare studenți, cabinete cadre didactice.

Resurse umane

Personalului didactic actual din USAMVBT este format din **336** cadre didactice, dintre care: **84** profesori, **59** conferențieri (profesori și conferențieri 42,55%), **99** șefi lucrări, **86** asistenți și **8** preparatori, îndeplinind cerințele legale pentru ocuparea posturilor. Repartizarea acestora în cadrul facultăților este prezentată în **anexa A5**.

Din numărul total de 542 poziții de predare la nivel de universitate, 61,99% (336) dintre ele sunt acoperite și 38,01% (206) sunt libere.

Procesele specifice și activitățile desfășurate în USAMVBT sunt efectuate de către 336 cadre didactice titulare, numărul acestora fiind foarte echilibrat în ceea ce privește sexul, respectiv 167 bărbați și 169 femei la fel ca și vârstă (**Anexa 2**). Din anexă se poate constata că din totalul de 336 cadre didactice titulare, 93 persoane au sub 35 de ani.

Numărul de cadre didactice cu norma întregă în universitate reprezintă **61,99%** din numărul total de posturi didactice constituite conform legii iar dintre acestea **42,9%** sunt profesori și conferențieri universitari. Din numărul total de cadre didactice cu norma întregă în universitate (336) 84,22% au titlul de doctor (283).

Organizarea activității didactice se face conform legii, normelor și indicatorilor de performanță ARACIS.

Procesul de recrutare și promovare a cadrelor didactice se face conform noii legislații naționale, precum și în conformitate cu Regulamentul privind ocuparea posturilor didactice. În ultimul timp au fost însă și restricții legislative care au împiedicat recrutarea de personal tânăr pentru procesul didactic.

Toate cadrele didactice titulare din universitate desfășoară și activități de cercetare finanțate prin granturi internaționale/naționale în care sunt antrenați și cercetători. Politica de resurse umane a USAMVBT încurajează dezvoltarea de profesioniști cu înaltă calificare, prin programe doctorale și post-doctorale, ca viitori cercetători cu normă întregă sau cadre universitare.

Având la baza autonomia universitară, USAMVBT a implementat și îmbunătățește continuu un model de management participativ. Întreaga comunitate academică este stimulată să se implice în procesul decizional, pe diferite trepte de colaborare. Scopul acestei dezvoltări a implicării generale este un mediu organizațional rezonant în care nevoile, aspirațiile și așteptările societății academice și personalului auxiliar sunt manifestate liber prin angajamente, bazate pe încredere reciprocă.

USAMVBT urmărește descentralizarea administrativă, financiară și academică prin

delegarea responsabilităților către structurile descentralizate, fără a pierde coordonarea centralizată a deciziilor.

Studenții

Numărul de studenți s-a menținut constant în ultimii ani (**Anexa 3**) iar numărul de cadre didactice a fost păstrat în anumite limite, care permite un echilibru între asigurarea calității proceselor academice și eficiența financiară. USAMVBT are înmatriculați în prezent la programele de studii din cadrul celor 6 facultăți atât la forma de învățământ de zi, precum și la învățământ la distanță (ID), **6.990** studenți. Dintre aceștia, **5.339** studenți sunt în ciclul I - licență, **1.242** studenți sunt la masterat și **263** la doctorat. Numărul de studenți finanțați de la buget este de **3.263**, iar **3.727** ocupă locuri nebugetate, cu taxă. Un număr de **39** studenți sunt străini (29 studenți la ciclul licență, 6 studenți la masterat și 4 la doctorat). Evoluția numărului de studenți fizici la licență, masterat și doctorat în perioada 2007-2011 este prezentată în **Anexa 4**. De aproximativ 15 ani, Universitatea a pus în aplicare o politică de deschidere față de experiența academică europeană, sprijinirea programelor de schimb pentru cadrele didactice și studenți cu universitățile europene, cu beneficii semnificative privind calitatea educației, armonizarea curriculei programelor de studii și programa de discipline la nivel european, de punere în aplicare a metodelor moderne de predare și de evaluare, etc.

Practica

Activitatea de practică are drept scop verificarea aplicabilității cunoștințelor teoretice însușite de către studenți în cadrul programului de instruire teoretică din cadrul USAMVBT.

Practica s-a desfășurat atât în centrele de practică ale universității cât și în exteriorul universității – prin intermediul unor convenții de practică încheiate cu unități economice sau de cercetare care au domeniul principal de activitate relevant pentru specializarea studenților universității noastre în scopul obținerii de abilități. Insa, nu toate centrele de practica raspund cerintelor actuale privind tehnologiile moderne.

Total studenți în practică:

- 5.135 studenți în anul 2009 - din care: 5.040 în România, 95 în străinătate (SUA, Anglia, Ungaria, Canada, Italia, Austria, Grecia);
- 4.774 studenți în anul 2010 - din care: 4.732 în România, 42 în străinătate (SUA, Ungaria, Anglia, Austria, Franța, Grecia);
- 4.349 studenți în anul 2011 – din care: 4.308 în România, 41 în străinătate (SUA, Canada, Africa de Sud, Olanda, Ungaria, Anglia, Grecia, Austria, Ungaria, Italia, Cehia).

Financiar

USAMVBT funcționează ca instituție de învățământ superior finanțată din fondurile alocate de la bugetul de stat, din venituri extrabugetare și din alte surse, potrivit legii.

Toate **resursele de finanțare**, indiferent de proveniența lor, constituie venituri proprii ale universității.

Finanțarea universității din fonduri publice se face pe baza de contract încheiat între Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Universitate, după cum urmează:

- Contract instituțional pentru finanțarea de bază, pentru fondul de burse și protecție socială a studenților, pentru fondul de dezvoltare instituțională, precum și pentru finanțarea de obiective de investiții
- Contract complementar pentru finanțarea reparațiilor capitale, a dotărilor și a altor cheltuieli de investiții, precum și subvenții pentru cazare și masă. Finanțarea de bază este multianuală, asigurând-se pe toată durata unui ciclu de studii.

Finanțarea cercetării științifice universitare se face conform legislație specifice domeniului cercetării, dezvoltării, inovării și transferului tehnologic.

Finanțarea pentru burse și protecție socială a studenților se constituie din sumele alocate de către Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului în funcție de numărul de studenți de la învățământul cu frecvență, fără taxă de studii și, în funcție de posibilitățile universității, din veniturile proprii extrabugetare.

Activitățile desfășurate de către USAMVBT, au avut ca surse de finanțare, după cum urmează: finanțarea de bază, finanțarea complementară, venituri din activitatea de cercetare științifică, venituri din activitățile de microproducție, venituri din activitatea căminelor și

cantinei și venituri din fonduri externe pentru finanțarea proiectelor.

În anul 2011, USAMVBT a primit, de la Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului pentru finanțarea de bază, alocații bugetare în valoare de **21.192.076 lei**. Sumele alocate care au fost utilizate sunt prezentate în **Anexa 5**.

Extensie universitară și relații internaționale

Centrul de Consiliere este o asociație care funcționează pe lângă USAMBT. În prezent, Centrul de Consiliere Vocațională și Plasare a Forței de Muncă - Unitate de Extensie, derulează trei categorii de activități:

Consilierea vocațională a candidaților care își doresc să devină studenți ai universității. Activitatea constă în prezentarea ofertei educaționale a facultăților universității noastre, un chestionar pentru identificarea aptitudinilor și intereselor profesionale și a unui formular, suport pentru viitoare activități de consiliere. Considerăm că această activitate este benefică atât pentru candidat cât și pentru universitate. Pentru candidat consilierea vocațională poate fi premisa primei bune alegeri. Pentru universitate consilierea se va concretiza în diminuarea abandonului și în creșterea proporției de absolvenți angajați în profesia pentru care s-au pregătit.

Plasarea forței de muncă specializată în agribusiness este a doua categorie de activitate. Aceasta vizează atât serviciul de plasare a studenților fără loc de muncă în companii adecvate specializării și competențelor dobândite cât și *head hunting*-ul. În ambele cazuri, în bazele de date ale unității de extensie, se introduc atât absolvenții cât și companiile care solicită dezvoltarea capitalului uman.

Extensia rezultatelor cercetării universitare este un alt important serviciu pus la dispoziția societății române. Acest serviciu izvorăște din practica cooperativelor de extensie și din convingerea că extensia trebuie să aibă o abordare centrată pe misiune la nivelul problemelor socio-agrozootehnice ale societății.

Relațiile internaționale ale USAMVBT includ activități didactice, proiecte, granturi și contracte de cercetare științifică și internaționale.

În relația cu alte Universități, USAMVBT a semnat 33 de acorduri de colaborare cu diverse Universități din UE și din alte țări cu tradiție universitară, dintre care 21 de acorduri Erasmus de tip *mobilitate a personalului didactic pentru predare LLP/Erasmus (STA)* și *mobilitate studențească de studiu LLP/Erasmus (SMS)* și alte 12 diverse acorduri de cooperare bilaterală în domeniu academic, de cercetare și activități de extensie.

Universitatea este membră EFSA, alături de care a participat la unele acțiuni. Există colaborări cu universități și institute de cercetări dintr-o serie de țări europene și SUA.

Universitatea are recunoaștere internațională și deține în acest sens o serie de premii, diplome și medalii obținute internațional (39 între anii 2006-2011) în cadrul unor Saloane internaționale ale cercetării, inovării și inventicii.

Scopul

Scopul USAMVBT este de a-și consolida poziția sa de instituție de învățământ superior și cercetare la nivel național, dar și a accede în rândul celor de cercetare avansată.

USAMVBT are ca misiune principală păstrarea recunoașterii ca instituție cu impact major în sfera academică a domeniului agricol național și a euroregiunii DKMT. Aceasta presupune atât diversificarea pe baza cerintelor pieței a ciclurilor 1 și 2, cât și dezvoltarea ciclului 3 în toate domeniile de competență/ excelență, proces care este în curs de desfășurare.

4. GOVERNANCE AND ACTIVITIES: How is the institution trying to do it?

Didactic

Ținând seama de prognozele privind evoluția contextului socio-economic național, de specificul ofertei educaționale a instituției, de resursele umane și baza materială existente, USAMVBT își propune orientarea universității spre competitivitate și performanță pentru integrarea în circuitul valorilor științifice internaționale și atingerea poziției de lider al învățământului superior și cercetării științifice agricole din România, precum și acordarea de servicii educaționale recunoscute la nivel internațional.

USAMVBT își propune să actualizeze strategia de dezvoltare în acord cu noile

realității economice și sociale. Totodată, se preconizează creșterea rolului calității în procesele de predare-învățare-evaluare a studenților și cercetare științifică, în evaluarea cadrelor didactice, creșterea răspunderii și a implicării personale în promovarea excelenței academice.

USAMVBT dezvoltă 22 de programe de studii de licență și 26 de masterat (anexa) în domeniile Științe inginerești, Medicină Veterinară și Biologie. Ciclul de licență se desfășoară pe patru ani, în domeniul științelor inginerești, cu un număr de 240 credite transferabile compatibile în Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS), șase ani în cazul Medicinii veterinare (360 credite) și trei ani (180 credite) la Biologie. Ciclul de master se desfășoară pe 2 ani, cu un număr de 120 credite transferabile. Studiile doctorale sunt organizate în două Școli doctorale, Ingineria resurselor vegetale și animale și respectiv Medicină veterinară, corespunzător a 3, respectiv 4 ani de studii cu frecvență, care pregătesc doctori în domeniile Agronomie, Horticultură, Zootehnie, Ingineria produselor alimentare, Medicină veterinară. (**Anexa 6**).

Prin intermediul activităților didactice (teoretice și practice) desfășurate în cadrul USAMVBT, se urmărește dobândirea cunoștințelor, competențelor și abilităților necesare absolvenților pentru a fi capabili să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare, să realizeze învățarea permanentă.

Cercetare

Toate activitățile legate de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, inovare educațională, creație științifică și tehnică, consultanță și servicii tehnice, transfer de tehnologie, sunt efectuate de către cadre didactice, personal de cercetare (burse postdoctorale) și doctoranzi din universitate. Managementul universității și-a propus ca pe perioada actualului mandat, coordonarea acestor activități să se facă de către prorectorul de cercetare, coordonat de prorectorul cu activitatea de cercetare științifică, în colaborare cu prodecanii pentru cercetare din facultăți. Prorectorul pentru cercetare, sub coordonarea directă a rectorului, va gestiona activitățile de cercetare, inclusiv monitorizarea și evaluarea, diseminarea și valorificarea rezultatelor de cercetare, acestea constituind unul dintre punctele majore în strategia universității.

Studiile doctorale și post-doctorale care implică cercetare avansată, sunt coordonate de Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat și sunt strict legate de activitățile de cercetare.

O analiză inițială în evaluarea resurselor, subiectelor, rezultatelor și performanțelor în publicații și participarea la conferințe, a evidențiat o anumită polarizare și diseminare de teme de excelență, de competitivitate și vizibilitate. În ultimii ani însă, reducerea sesiunilor de depunere a cererilor de proiecte, precum și modificarea criteriilor de eligibilitate pentru directorii de proiect sau membrii echipelor, se resimt într-un număr considerat redus al contractelor de cercetare internaționale de anvergură. Este necesară creșterea excelenței științifice, pe teme de coerență, o mai bună utilizare a infrastructurii, a resurselor umane.

Pentru a spori vizibilitatea internațională, managementul universitar promovează publicații în reviste cotate și cunoscute și participarea la reuniuni științifice internaționale. Trebuie avut însă în vedere că specificul activităților de cercetare în domeniul agricol au relevanță în primul rând la nivel local și național. Anual sunt organizate de către universitate conferințe internaționale, cu participarea unor personalități din universități partenere, cercetători, organisme naționale și internaționale profesionale.

Serviciile de bibliotecă de înaltă calitate pentru informare-documentare au ca rezultat accesul rapid la informații, baze de date online, schimburi de carte între biblioteci. Utilizând mijloacele naționale și internaționale de informare prin intermediul internet-ului, biblioteca are un număr mare de publicații pentru toate programele de studiu din universitate, care este îmbogățit continuu și completat prin abonamente la publicații științifice și educaționale. În planul de management al Rectorului, se are în vedere constituirea unui fond propriu de cercetare care va fi pus la dispoziția tinerelor cadre didactice și tinerilor cercetători pe baza de competiție.

Baza materială

Echipa managerială actuală are, ca prioritate, clarificarea juridică a patrimoniului Universității întrucât nu toate imobilele și terenurile sunt în proprietatea Universității, unele fiind doar în administrare, ceea ce îngreunează accesul la proiecte și limitează libertatea de

utilizare a acestora. USAMVBT are în componență **Stațiunea Didactică Timișoara (SDT)**, cu scop didactic și de instruire practică studentească, cu o suprafață totală este de 2.817 ha, cu următoarea structură: 2.498 ha teren arabil, 80 ha pășuni, 22 ha fâneată, 183 ha livezi și 8 ha vie. De asemenea, SDT dispune de ferme zootehnice cu două locații în Timișoara și Calea Aradului km 6, care au în componență spații destinate: taurinelor, ovinelor, păsărilor, cabalinelor și iepurilor. SDT mai are în componență următoarele: hale tehnologice pentru creșterea superintensivă a sturionilor și a percidelor în sistem recirculant, hală pentru creșterea puilor de carne în sector bio, sector de vinificație, sector agroturism și sector de prelucrare produse animaliere.

Baza didactică „Tinerii naturaliști” (STN), situată în Timișoara, deține următoarele: 9,5 ha teren, din care 2 ha parc dendrologic, 1 ha heleșteie pentru creșterea ciprinidelor, 6,5 ha destinate cercetării în legumicultură, floricultură și arboricultură; 2 sere pentru culturi legumicole și floricole superintensive, cu suprafața de 1070 m² fiecare; 8 sere de tip gospodăresc pentru material săditor, floricol și arboricol, 3 săli de curs și pavilion multifuncțional legumicol. De asemenea, în incinta bazei didactice este în curs de finalizare o grădină zoologică, realizându-se până acum țarcurile și adăposturile pentru animalele ce vor fi găzduite aici.

Școala Agricolă Voiteg, cu scop de extensie universitară și consultanță agricolă, s-a constituit în anul 2007, la inițiativa USAMVBT, cu sprijinul Centrului de pregătire Deula/Kirchheim U. Teck. Baden-Württemberg din Germania și al Forumului Democrat al Germanilor din Banat (www.scoalaagricola.eu). Școala deține 6 corpuri de clădiri (spații de învățământ, cazare, sediu administrativ, cantină), 3 hale de lucru cu mașini și utilaje agricole (700 m² / hală) și 24 ha teren agricol din care 10 ha loturi demonstrative.

În cadrul **Clinicilor Veterinare Universitare** se asigură activități de asistență sanitară veterinară în domeniile: chirurgie, imagistică, parazitologie, medicală, toxicologie, boli infecțioase, obstetrică-ginecologie și andrologie, necropsie-diagnostic morfopatologic și diagnostic de laborator. De asemenea, prin **Spitalul Veterinar**, în condiții optime, se oferă posibilitate de internare atât pentru animalele mari, cât și pentru cele de companie. Clinicile Veterinare Universitare funcționează în baza unui regulament propriu aprobat de Senatul USAMVBT (www.medicina.usab-tm.ro).

Cele cinci **cămine studențești** însumează 18.288 mp suprafață desfășurată, oferă spații corespunzătoare de cazare, însumând un număr de 469 camere, aproape 1.650 de locuri. În fiecare cameră de cămin, există conexiune Internet gratuită. Căminele studențești funcționează în baza unui regulament propriu (**Anexa C11**).

Biblioteca USAMVBT (<http://biblio.usab-tm.ro>) și-a început activitatea în anul 1949, cu un fond documentar format din 2.670 de cărți și cu doi salariați. În timp, s-a dezvoltat fondul de carte ca urmare a politicii de achiziție, prin schimbul intern și extern, dar și prin donații. Biblioteca universității funcționează în baza unui regulament propriu.

În cadrul bibliotecii funcționează trei servicii: serviciul de deservire, serviciul de publicații interne și internaționale și serviciul de schimb internațional.

1. Serviciul de deservire – funcționează în 2 schimburi deservind cadrele didactice și studenții cu cărțile solicitate.

2. Serviciul de publicații și periodice interne și internaționale. Acest serviciu pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților publicațiile interne și internaționale provenite din abonamente, în vederea documentării. Publicațiile străine provin din diferite țări: SUA, Germania, Franța, Rusia, Ungaria, Cehia etc.

Biblioteca dispune de o sală de lectură de 157 de locuri, o sală cu publicațiile primite prin schimb internațional și teze de doctorat, de 9 locuri, o sală pentru ziare și reviste interne și internaționale cu 12 de locuri, o sală pentru Internet cu 8 locuri, o sală referințe cu 8 locuri, o sală pentru acces studenți cu 10 locuri, fiind disponibile în total 204 locuri. În plus, Biblioteca USAMVBT dispune de o sală de conferințe (Sala Senatului) cu dotare corespunzătoare și un număr de 60 locuri.

Fondul de carte al bibliotecii USAMVBT este alcătuit din **203.107 exemplare**, iar titlurile de cărți și reviste introduse în baza de date pe specializări începând cu 1997 sunt în număr de **19.053 exemplare** (**Anexa 7**).

Numărul de titluri periodice este de **3.865** cuprinzând reviste străine și reviste

3. Serviciul de schimb internațional – care asigură schimbului internațional de publicații.

Rețeaua internă a bibliotecii este compusă dintr-un Server pentru baza de date, 6 monitoare terminale și două cititoare de tip „Barcode”. De asemenea, biblioteca dispune de 26 calculatoare (13 pentru studenți, 8 pentru cadre didactice, 5 pentru personalul bibliotecii).

Site-ul bibliotecii permite accesarea gratuită a peste 20 baze de date internaționale (<http://biblio.usab-tm.ro>).

Editura Agroprint a USAMVBT funcționează în baza avizului Ministerului Culturii nr. 4327, 4328/25.03.97 și este reprezentată de directorul editurii și consilierul editorial. În anul 1997 Editura Agroprint a fost evaluată și acreditată de Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior (CNCSIS), fiind recomandată Consiliului Național de Atestare a Titlurilor și Diplomelor Universitare (CNATDU) pentru ca lucrările publicate să fie luate în considerare de către Centrul Național pentru Politica Științei și Scientometrie în programele sale strategice.

În anii 2007 și 2009 editura a fost reevaluată de către CNCSIS reînnoindu-se acreditarea, Editura Agroprint fiind inclusă în Catalogul editorilor și distribuitorilor de carte din România, al Asociației Editorilor din România.

Tipografia editurii este bine dotată și va fi în continuare utilată cu aparatură modernă. Editura funcționează în baza unui regulament propriu.

Rețeaua de calculatoare a USAMVBT dispune de 942 PC-uri și 9 laboratoare de informatică la care au acces toți studenții din universitate. Dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare cu tehnică de calcul și programe informatice corespunde nevoilor rezultate din tematicile programelor de studiu. Acestea sunt interconectate în cadrul rețelei de Intranet a universității, prin intermediul căreia se difuzează în sistem controlat documente de interes pentru comunitatea academică a USAMVBT, totodată având și acces la Internet.

Compartimentul Imagine și Relații Publice din cadrul Departamentului de Informatizare al USAMVBT asigură liberul acces la informațiile de interes public. Scopul noii strategii de comunicare a universității este acela de a crea și impune o imagine coerentă a universității, utilizarea unor canale de comunicare și mesaje adecvate fiecărei categorii și nu în ultimul rând, o colaborare strânsă și transparentă cu mass-media.

Unitatea de extensie și consiliere vocațională, la care USAMVBT este parteneră, a apărut din dorința de a perpetua menirea universității în viața tinerilor absolvenți de forme de învățământ superior cu profil agricol, în special, și a tuturor celorlalte persoane aflate în căutarea unui loc de muncă și interesate să își investească puterea de muncă, energia, creativitatea ori potențialul antreprenorial în domeniul agriculturii. Aceasta vine să răspundă unei exigențe directe și imediate, rod al muncii asidue de teren a unei echipe tinere și entuziaste care a înțeles că, dincolo de toate, rolul momentului pentru specialistul din agricultură, oricare ar fi domeniul său de competență, este de a veni în întâmpinarea oamenilor.

Extensia universitară, în cea mai mare parte a țărilor dezvoltate, reprezintă una dintre activitățile principale care se derulează prin departamentele universității, indiferent de profilul acestora. În fapt, în societățile consolidate, universitatea publică are menirea de a crea și a disemina noi cunoștințe în serviciul societății, în folosul și cu scopul dezvoltării acesteia. Așadar, prin extensie, rezultatele cercetărilor elaborate și obținute de către universitate ajung să fie aplicate și utilizate concret de către societate. Înființarea Consiliului Consultativ din mediul economic în Universitate va contribui substanțial la îmbunătățirea activității de extensie universitară.

Cantina universității are o suprafață desfășurată de 2.176 mp și aproximativ 500 locuri de servire a mesei, iar preparatele care se pot servi, sunt cunoscute în toate universitățile din oraș, ca fiind foarte bune și la prețuri corecte. Cantina a fost reabilitată atât ca parte de construcții, instalații cât și dotări specifice. Cantina universității funcționează în baza unui regulament propriu (**Anexa C12**).

Sala de sport și terenurile de sport (teren tenis – sistem de acoperire iarbă artificială, teren tenis – sistem de acoperire zgură, teren handbal - sistem de acoperire iarbă artificială, teren baschet – sistem de acoperire beton) completează campusul modern al

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara universității, cu o suprafață construită de 3.314 mp.

Pentru buna desfășurare a activităților didactice și de practică studentească, USAMVB Timișoara a investit din surse proprii în achiziționarea de mijloace de transport.

USAMVBT dispune de asemenea de un **Dispensar studentesc**, având în componența sa un dispensar de medicină generală și un cabinet stomatologic.

Financiar

Venituri

În anul 2011, USAMVBT a realizat venituri în valoare de: **8.570.557 lei**. Veniturile au fost utilizate cf **Anexei 8**.

Finanțarea complementară

În anul 2011, USAMVBT a primit de la Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pentru finanțarea complementară, alocații cu destinație specială în valoare de **8.050.743 lei**, repartizat cf **Anexei 9**.

Evaluarea financiară a programelor de predare / formare în facultăți este o parte importantă a acestui management. Fondurile atrase prin proiecte de cercetare sunt cheltuite în conformitate cu dispozitivul bugetar a fiecărui proiect. Nivelul de cheltuieli din subvenții și contracte este votat anual de către Consiliul de Administrație și Senatul Universității și este utilizat pentru a sprijini derularea proiectelor.

Astfel, în cursul anului 2011 suma de 2.310.000,00 lei a fost destinată finanțării de investiții noi, astfel: 1.730.000,00 lei suma alocată pentru Clădirea Facultății de Horticultură și Silvicultură, 580.000,00 lei suma alocată pentru Centrul de practică de la Brebu.

Pentru reparații capitale în cursul, anului 2011 a fost alocată suma de 1.200.000,00 lei utilizată pentru reparații la pavilionul de legumicultură, finisaje la Stațiunea Tinerilor Naturaliști, reparații la Stațiunea Didactică, iar pentru reabilitare la spațiile de învățământ a fost alocată suma de 500.000,00 lei .

Anual, parte din buget este folosit de către conducerea universității pentru punerea în aplicare a noi inițiative. Aceste inițiative sunt discutate și validate de Consiliul de Administrație și de Senatul Universității și acoperă teme de interes pentru întreaga comunitate academică.

Alocațiile bugetare cu destinație specială au fost utilizate cf **Anexei 10**.

Activități autofinanțate

În anul 2011, USAMVBT a realizat venituri din activitatea de cercetare științifică în valoare de **6.692.759 lei**. Sumele realizate din activitatea de cercetare au fost utilizate cf **Anexei 11**.

În anul 2011, USAMVBT a realizat venituri din activitatea de microproducție în valoare de **10.457.803 lei**. Sumele realizate din activitatea de microproducție au fost utilizate conform **Anexei 12**.

În anul 2011, USAMVBT a realizat venituri proprii din activitatea căminelor și cantinelor în valoare de **2.022.591 lei**. Sumele realizate din aceste venituri au fost utilizate conform **Anexei 13**.

În anul 2011, au fost realizate încasări de **8.261.951 lei** și efectuate plăți în valoare de **16.102.048 lei**.

Finanțarea publică se alocă anual, pe baza: numărului de studenți echivalent și după criteriile de calitate.

Ponderea publică a bugetului universității este atent planificată, în timp ce se urmărește îmbunătățirea continuă a calității proceselor academice în conformitate cu standardele și indicatorii definiți de organisme de evaluare (CNFIS și CNCSIS).

Fonduri alocate pentru investiții în infrastructură și modernizarea sunt, de asemenea, parțial acoperite din fonduri guvernamentale. Fondurile universitare sunt utilizate pentru acoperirea cheltuielilor regulate (costuri de personal, investiții în dezvoltarea infrastructurii și modernizarea, utilități, etc.), precum și pentru finanțarea priorităților strategice. În 2011, bugetul total al USAMVB Timișoara a fost de **65.248.480,00 lei**, dintre care :

- **21.192.076 lei** reprezentată de finanțarea de baza, adică **32%** din bugetul total al USAMVBT,
- **6.692.759 lei** din cercetare și dezvoltare tehnologică, educație și formare profesională, adică **10%** din bugetul total al USAMVBT,

- venituri din finanțare externă nerambursabilă în valoare de **8.261.951 lei**, adică **13%** din bugetul total al USAMVB Timișoara.
- venituri din microproducție în valoare de **10.457.803,00 lei**, adică **16%** din bugetul total al USAMVBT,
- venituri din taxe universitare în valoare de **7.782.117,00 lei**, adică **12%** din bugetul total al USAMVBT,
- alte venituri în suma de **10.861.744,00**, adică **17%** din bugetul total al USAMVBT.

Începând cu anul acest an, Universitatea finanțează granturi interne de cercetare pentru cadrele didactice tinere, în domenii prioritare diferite. În fiecare an, în luna decembrie, rectorul prezintă „Raportul anului”, ca „Evaluarea anuală a activității din universitate”, incluzând toate aspectele legate de activitate universitară, de la predare, cercetare și la evoluțiile strategice, resurse umane, oferte de servicii pentru comunitate, rezultate financiare. Raportul este validat de către Senat și reprezintă un punct de luat în considerare în procesul de luare a deciziilor pentru anul viitor.

În condițiile subfinanțării din fonduri publice, deciziile de management au fost / sunt luate pentru creșterea cantității și a cotei de fonduri atrase din alte resurse.

Evoluția veniturilor în perioada 2007-2011 la nivelul USAMVBT este prezentată centralizat în **Anexa 14**.

5. QUALITY ASSESSMENT PRACTICES: How does the institution know it works?

USAMVBT urmărește permanent actualizarea structurilor și elementelor instituției la curentul actual promovat la nivel național privind asigurarea calității în învățământul superior în context european în legătură cu studiile universitare de licență, master și doctorat, prin promovarea unor sisteme și metodologii eficientizate de evaluare internă și externă. Vizează, totodată, menținerea certificării SRAC și IQNet în conformitate cu SR ISO 9001:2008 și asigurarea unei comunicări și colaborări continue cu organismele naționale și internaționale de evaluare a sistemelor de management al calității (EUA, ARACIS, SRAC, RENAR). USAMVB Timișoara promovează dezvoltarea competențelor manageriale a membrilor comunității academice, inclusiv a competențelor de planificare strategică, a celor prospective sau de: marketing educațional și comunicarea științei, autoevaluare instituțională și benchmarking internațional.

USAMVBT a creat structurile, a elaborat politica și strategiile care să genereze cadrul instituțional pentru asigurarea calității și îmbunătățirea continuă a acesteia, pentru consolidarea culturii calității și actualizarea standardelor de calitate. În USAMVBT, în cadrul tuturor subdiviziunilor organizatorice, se promovează și se dezvoltă cultura calității.

USAMVBT are un sistem de management al calității documentat prin *Manualul Calității*, proceduri și regulamente (**Anexa 15 LIPSĂ**).

În USAMVBT principala structură cu atribuțiuni directe în domeniul calității este *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității* (CEAC), înființată în baza deciziei Senatului. Comisia este constituită în conformitate cu prevederile legale, funcționează în baza unui regulament propriu, iar structura actuală a acesteia este în conformitate cu prevederile legale privind asigurarea calității educației. CEAC este subordonată Senatului, iar Rectorul este direct responsabil de calitatea educației furnizate de către USAMVBT. Conducerea operativă a CEAC este asigurată de un coordonator numit de Rector. CEAC are în subordine Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de facultăți (CEAC). CEAC-F sunt conduse de câte un responsabil cu asigurarea calității (RAC-F) și au în componența lor responsabili cu asigurarea calității din departamentele didactice (RAC-D) și responsabili cu asigurarea calității pe program(e) de studii (RAC-PS). Aceste comisii (CEAC-F) au responsabilități în domeniul calității corespunzătoare programelor de studii pe care le gestionează.

USAMVBT dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.

În anul 2009 s-a constituit în cadrul Departamentului pentru Asigurarea Calității (DAC) un compartiment de audit intern al calității în care activează 30 auditori (**Anexa 16 LIPSĂ**) fiind cuprinși 4-5 reprezentanți din fiecare facultate, câte un reprezentant al celor două

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara
departamente independente și trei membrii ai DAC.

Auditorii interni au competențe obținute prin cursuri specializate organizate de Societatea Română pentru Asigurarea Calității, în cadrul acestora fiind prezentate cerințele standardelor **SR EN ISO 9001: 2008 – Sisteme de management al calității**, cu particularizarea implementării unui sistem de management al calității în instituții de învățământ, conform **SR ISO IWA 2:2009 Sisteme de management al calității. Linii directoare pentru aplicarea ISO 9001:2000 în domeniul educației. Cerințe și SR EN ISO 19011:2003 - Ghid pentru auditarea sistemelor de management al calității și/sau al mediului**. Totodată, 12 cadre didactice au fost certificate ca evaluatori interni pentru asigurarea calității în învățământul superior – ARACIS.

Auditarea internă a calității se realizează efectiv, periodic și pe o bază reglementată instituțional prin *Procedura generală Audit intern cod: USAMVBT PG 003*. Auditul calității se realizează în scopul verificării conformității activităților desfășurate (procesul de predare-învățare-evaluare, integritatea academică, administrație) și a rezultatelor acestora cu prevederile stabilite și documentate, precum și pentru determinarea eficacității Sistemului de Management al Calității implementat. Datele obținute în urma activității de audit sunt utilizate de Rectorul universității în *Analiza efectuată de management, cod: USAMVBT PG 005* aceasta constituind baza de formulare a *Programului de îmbunătățiri, cod: USAMVBT FPG-005-01*.

Auditul în domeniul financiar contabil este asigurat de Compartimentul de Audit Public Intern care își desfășoară activitatea în baza reglementărilor legale în vigoare și a regulamentului propriu.

Rezultatele cercetării sunt supuse unui proces de auditare specifică, asigurat de Comisia de evaluare și avizare internă a rezultatelor cercetării științifice din USAMVBT, care funcționează în subordinea Pro-rectorului cu Cercetarea Științifică conform unui regulament propriu, respectând și cerințele impuse de autoritățile contractante pentru proiectele de cercetare.

În perioada 18.06-20.06.2012, în cadrul USAMVBT s-a desfășurat auditul de certificare în conformitate cu **SR EN ISO 9001: 2008** de către Societatea Română pentru Asigurarea Calității, fiind obținut certificatul cu nr. 7251/1 în data de 21.06.2009 (**Anexa B5**).

La nivelul CEAC implementează la nivelul subdiviziunilor organizatorice regulamentele și procedurile specifice managementului calității, aprobate de Senatul USAMVBT. Aceasta gestionează procesul de evaluare a cadrelor didactice și aplică reglementările privind colectarea datelor și interpretarea statistică a acestora (chestionare, formulare statistice, fișe de observație, scale de evaluare s.a.).

CEAC-U dezvoltă activități de stabilire de repere calitative și cantitative (benchmarking) prin comparație cu alte universități din țară și străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității Modelul sistemului de management al calității la USAMVB este modelul european al calității propus de principalele organisme care reprezintă Aria Europeană a Învățământului Superior, orientat spre atingerea excelenței în întregul proces educațional.

În cadrul USAMVBT s-a constituit, în concordanță cu prevederile *Departamentul pentru Asigurarea Calității* (DAC) care funcționează în baza unui regulament propriu colaborând cu CEAC-U în vederea implementării, planificării, organizării și ținerii sub control a sistemului de management al calității, la nivelul fiecărei subdiviziuni organizatorice a USAMVBT. DAC este o structură specializată în coordonarea și aplicarea prevederilor Manualului Calității, metodologiei și ghidurilor ARACIS, a procedurilor, criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea calității, corespunzător strategiei pentru calitate adoptate de Senat și sistemului de management al calității, implementat și certificat.

Există proceduri bine stabilite privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu, care cuprind aprobarea inițială la nivelul facultății, apoi la nivelul USAMVBT, parcurgându-se etapele stipulate în reglementările în vigoare, în urma cărora se realizează aprobarea finală a acestora. Regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice ale calității pentru fiecare program de studiu și pe instituție.

Inițierea programelor de studii noi se realizează la nivel de facultate și se bazează pe analize complexe privind mediul extern și intern al USAMVBT, în conformitate cu

Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Aceasta se realizează în concordanță cu Lista domeniilor pentru studii universitare, aprobată anual prin Hotărâre de Guvern (HG nr. 749 din 24 iunie 2009). Programele de studii propuse spre autorizare sau acreditare sunt acceptate dacă respectă reglementările naționale și europene specifice domeniului și dacă sunt compatibile și comparabile cu alte programe de studii similare din țară și străinătate.

Cererea pentru autorizarea de funcționare provizorie a unui nou program de studii este aprobată de Consiliul de Administrație și validată de Senatul USAMVBT. Realizarea evaluării externe a programelor de studii are la bază Raportul de evaluare internă (autoevaluare). Structura Raportului de evaluare internă a programelor de studii este în conformitate cu cerințele și indicatorii de calitate din Metodologia de evaluare externă elaborată de ARACIS.

Monitorizarea programelor de studii se face în mod sistematic, planificat și presupune controlul modului în care se desfășoară activitatea pentru depistarea la timp a neajunsurilor și inițierea de acțiuni corective și preventive. Monitorizarea se realizează cu participarea cadrelor didactice, a conducerii departamentului/facultății, a studenților și structurilor referitoare la calitate.

Examinarea și notarea studenților se derulează în baza unor criterii bine stabilite, pe baza unui regulament și tehnici care sunt rigurose și consecvent aplicate. USAMVBT a elaborat procedee specifice, utilizate la examinarea studenților, care sunt aduse la cunoștința acestora, conform reglementărilor. Acestea sunt precizate în *Regulamentul privind examinarea și notarea studenților*. Forma de evaluare a studenților pentru fiecare disciplină de studiu este prevăzută prin intermediul examenelor scrise, orale sau combinate, în conformitate cu planul de învățământ și prevederile din *Fișa disciplinei, cod: USAMVB – FPG-001-10*. De asemenea, *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* cuprinde prevederi referitoare la modul de evaluare a studenților, acesta fiind adus la cunoștința studenților de decanul de an. La examinarea studenților, pe lângă titularul de curs participă obligatoriu cel puțin un alt cadru didactic de specialitate, sarcina verificării respectării acestei prevederi revenind directorilor de departament.

Modul de evaluare a cunoștințelor studenților, la fiecare disciplină, este elaborat de titularul disciplinei și prezentat în *Fișa disciplinei*, în concordanță cu forma de verificare prevăzută în planul de învățământ.

Reglementările privind evaluarea sunt anunțate studenților în detaliu de către cadrul didactic, în mod direct, cu ocazia desfășurării activităților didactice. În cataloagele de examen se trece nota finală, calculată conform formulei de calcul prevăzută în *Fișa disciplinei*.

La finalizarea studiilor, studenții sunt evaluați în conformitate cu prevederile *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor*

Calitatea personalului didactic se referă la cunoștințele de specialitate și potențialul de cercetare științifică, la capacitatea didactică de transmitere a cunoștințelor către studenți și deontologia profesională a cadrelor didactice, precum și la prestigiul profesional și recunoașterea națională și internațională a acestora.

La USAMVBT se aplică sisteme de evaluare a personalului didactic din anul 1998, dar în mod sistematic din anul 2008, pe baza unor proceduri și formulare aprobate de CEAC și Senatul USAMVBT.

Regulamentul privind evaluarea periodică a calității personalului didactic stabilește cadrul general și procedurile de evaluare a cadrelor didactice. Autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și evaluarea de către directorul de departament se realizează în conformitate cu principiile, metodele și procedurile stabilite la nivelul USAMVBT și este coordonată de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC).

Structurile cu responsabilități în asigurarea calității din cadrul USAMVBT (CEAC și DAC) aplică în mod concret procedee de stabilire a unui set de nivele profesionale de reper prin benchmarking, realizând comparații cu alte universități de același profil din țară pentru stabilirea raportului între numărul de cadre didactice și student.

Evaluarea colegială se realizează în conformitate cu principiile, metodele și procedurile stabilite la nivelul USAMVBT, are drept scop menținerea unui climat colegial între membrii comunității academice, crearea unei ambianțe specifice de lucru care să permită

implementarea unei strategii de eficiență ridicată în rezolvarea tuturor problemelor curente și este coordonată de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC). Principiile, metodele, procedurile, formularele specifice sunt elaborate de DAC, aprobate de CEAC și de Senatul USAMVBT. Acestea sunt cuprinse în capitolul III al *Regulamentului privind evaluarea periodică a calității personalului didactic*.

Rezultatele cuprinse în cadrul acestui raport precum și cele din *Fișa de autoevaluare a performanțelor cadrelor didactice* și celelalte rapoarte care vizează calitatea personalului didactic sunt prelucrate statistic și sunt cuprinse în raportul anual al CEAC, ce se prezintă Senatului USAMVBT și se publică pe site-ul universității (www.usab-tm.ro).

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă un instrument de asigurare a calității și are ca scop îmbunătățirea conținutului și a metodelor de predare-învățare-evaluare a disciplinelor din cadrul programului de studii. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și se realizează pe baza unui document tipizat, numit *Chestionar de evaluare a cadrului didactic de către student*. Procesul de evaluare asigură confidențialitatea studenților chestionarele completate de aceștia fiind anonime. Fiecare cadru didactic este evaluat obligatoriu o dată pe an, în una din cele două sesiuni de evaluare, la o disciplină din norma de bază pe care a fost titularizat.

Prelucrarea datelor obținute în urma evaluării se va face de către Responsabilii cu asigurarea calității pe departamente (RAC-D) prin calculul mediilor corespunzătoare fiecărui criteriu de apreciere, care se vor cuprinde în *Raportul de evaluare a cadrului didactic de către student*. Rezultatele globale ale evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt prezentate anual Consiliului Profesorat de către Responsabilul cu asigurarea calității pe facultate/departament independent, în baza acesteia făcându-se propuneri de îmbunătățire. Coordonatorul CEAC al USAMVBT, informează anual Consiliul de Administrație despre rezultatele globale ale evaluării cadrelor didactice de către studenți și propunerile de îmbunătățire ale facultăților/departamentelor independente. Rezultatele globale ale evaluării cadrelor didactice sunt prelucrate statistic și sunt cuprinse în raportul anual al CEAC, fiind publicate pe site-ul USAMVBT (www.usab-tm.ro).

Anual, fiecare cadru didactic – indiferent de poziția pe care o are în departament, facultate, USAMVBT – se autoevaluează și este evaluat de către directorul de departament. Evaluarea activității cadrelor didactice de către managementul USAMVBT se face pe bază de proceduri și formulare specifice, elaborate de DAC, aprobate de CEAC și Senatul USAMVBT.

USAMVBT dispune de formulare de evaluare anuală a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Evaluarea are la bază autoevaluarea anuală a fiecărui cadru didactic, care se face prin completarea *Fișei de autoevaluare a performanțelor cadrelor didactice*.

Cadrul didactic este evaluat anual de către directorul de departament, care completează *Fișa de evaluare a cadrului didactic de către directorul de departament* având la bază următoarele elemente: *Fișa de autoevaluare a performanțelor cadrelor didactice*; *Raportul de evaluare colegială*; *Raportul de evaluare a cadrului didactic de către studenți* și propriile aprecieri cu privire la îndeplinirea cerințelor cuprinse în fișa postului.

Fișa de autoevaluare se utilizează la ierarhizarea anuală a cadrelor didactice, pentru promovarea acestora și pentru obținerea de premii sau alte bonificații. Rezultatele finale ale evaluărilor cadrelor didactice sunt prelucrate statistic și sunt cuprinse în raportul anual al CEAC, fiind publicate pe site-ul USAMVBT (www.usab-tm.ro).

Didactic

Inițierea programelor de studii noi se realizează pe analize complexe privind mediul extern și intern al universității. Analiza mediului extern se referă la evaluarea contextului general și a pieței potențiale a universității. Scopul este identificarea nevoii de instruire și a serviciilor educaționale oferite de universitate, comparabile cu cele oferite de alte universități din țară și din străinătate. Se au în vedere și recomandările și reglementările specifice domeniului, elaborate de organisme naționale sau europene.

Analiza rapoartelor de autoevaluare ale programelor de studiu din universitate arată că un număr semnificativ dintre absolvenți sunt angajați, la nivelul calificării obținute la

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara

absolvire, în cel mult doi ani de la data finalizării studiilor, fiind implicați în procesele de decizie, atât în sectorul public cât și în cel privat, la nivel regional / național, în timp ce mulți dintre aceștia lucrează în întreaga lume, în companii, instituții de cercetare și dezvoltare tehnologică sau universități.

Este important de menționat faptul că USAMVBT stimulează excelența în domeniul academic, iar în acest sens, din anul 2012, s-au instituit Premiile de Excelență ale USAMVBT.

Cercetare

În anul 2008, universitatea a obținut *acreditarea ca instituție de cercetare-dezvoltare*, unitate componentă a sistemului de cercetare-dezvoltare de interes național, conform H.G. nr. 551/2007, prin decizia A.N.C.S. nr. 9673/17.06.2008.

Strategia pentru cercetarea științifică este elaborată în contextul deschiderii de noi perspective pentru țara noastră prin aderarea la Uniunea Europeană, a elaborării Strategiei Naționale de Cercetare, Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2007-2013, Planului Național de Dezvoltare 2007-2013, a documentelor Comisiei Europene centrate pe realizarea Ariei Europene a Cercetării (European Research Area - ERA), precum și a oportunităților de participare la programe și surse naționale și internaționale de finanțare a cercetării.

Valoarea multor cadre didactice din universitate este recunoscută la nivel național și internațional și prin apartenența la societăți științifice și profesionale, calitatea de membri ai Academiei Române și ai academiilor de ramură (ASAS), membri în consilii și comisii naționale de specialitate (CNCSIS, ANCS), membri evaluatori la proiecte naționale și internaționale, membri în bordul editorial al unor publicații de prestigiu din țară și străinătate.

Chiar dacă activitatea de cercetare științifică, pe plan național a fost recompensată și printr-o serie de premii ale Academiei Române, premii acordate de CNCSIS, diplome și medalii în cadrul unor Saloane naționale și internaționale ale cercetării, inovării și inventicii, diplome de excelență ș.a., trebuie îmbunătățită vizibilitatea internațională a rezultatelor cercetărilor.

Pentru alinierea la cerințele și standardele Uniunii Europene, laboratoarele platformei au trecut prin procesul de evaluare și autorizare sanitară veterinară, astfel: laboratorul microbiologia alimentelor și a hranei pentru animale (cu profilele microbiologie produse și subproduse animaliere și de origine animală, microbiologie produse de origine non-animală, microbiologie hrană pentru animale și apă); laboratorul analize fizico-chimice alimente și hrană pentru animale (cu profilele analize fizico-chimice produse și subproduse animaliere și de origine animală, analize fizico-chimice produse de origine non-animală, analize fizico-chimice hrană pentru animale); laboratorul control reziduuri (cu profilele control reziduuri la animale vii, control reziduuri produse animaliere și de origine animală, control reziduuri din apă și hrană pentru animale, control reziduuri la produse de origine non-animală).

6. STRATEGIC MANAGEMENT AND CAPACITY FOR CHANGE: How does the institution change in order to improve?

Didactic

USAMVBT are în vedere îmbunătățirea și armonizarea planurilor de învățământ, a programelor de studiu, cu planurile altor universități din consorțiul USAMV și a unor universități renumite din Europa. Fișele disciplinelor conțin date actualizate permanent pe domeniile de interes, conectate la realitățile din zona de vest a țării, fiind armonizate în mare parte cu cele din alte universități de profil. USAMVBT susține internaționalizarea ofertei educaționale și armonizarea conținutului disciplinelor, cadrele didactice participând anual, prin programe ERASMUS la cursuri susținute de personalități în domeniu.

USAMVBT își propune înființarea unor programe de studiu masterale în parteneriat cu alte universități din țară și străinătate, sau parteneriate public-private pe baza de "joint curricula" cu oferirea unui "joint degrees" pentru absolvenți. De asemenea urmărește consolidarea sistemului de credite transferabile (ECTS) sistem generalizat în Europa prin "procesul Bologna" și în acest fel să permitem accesul reciproc al studenților din țări membre ale UE să studieze la USAMVBT Timișoara și invers (**Anexa 18**).

Prin respectarea Procesului Bologna, USAMVBT își propune să pună în aplicare pe scară largă abordarea centrată pe student. Activitatea didactică desfășurată în universitate

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara

pleacă de la premisa că studentul este partenerul dascălului, cadrele didactice centrându-și metodele și mediile de învățare pe student. În pregătirea studenților se pune accent deosebit pe latura formativă și creativă, stimulându-se capacitatea studenților de a sesiza complexitatea proceselor și fenomenelor, de a anticipa efecte, de a găsi soluții eficiente și ecologice în raport cu tipul de activitate etc. În acest context, se are în vedere o abordare integrată, pentru a atinge un echilibru bun între procesul de predare-instruire practică - cercetare avansată și servicii pentru societate. Învățământul în limbi de circulație internațională se înscrie pe linia adaptării la cerințele europene și mondiale (secția în limba engleză – Medicină Veterinară) și va fi dezvoltat în viitor.

Un mare accent se pune pe studiile de masterat și cele de doctorat. Se va lărgi sistemul actual de formare profesională prin dezvoltarea sistemului de învățământ cu pregătire continuă și a învățământului la distanță.

USAMVBT are în vedere modernizarea procesului de diseminare a cunoștințelor prin e-platforme, utilizarea de noi instrumente electronice, moderne, pentru scopurile pedagogice ale cadrelor didactice (cursuri online, de verificare on-line). Site-ul universității este îmbunătățit în mod constant și oferă nu doar informații actuale, dar și noi posibilități de interacțiune între studenți și profesori, noi modalități de informare prin publicații, lucrări de doctorat, simpozioane naționale și internaționale.

Biblioteca Universității este în continuă dezvoltare, de la o importantă colecție de cărți, la bazele de date on-line. Dezvoltarea platformelor existente de eLearning este, de asemenea, o țintă, folosită nu numai pentru programele de studiu, licență, învățământ la distanță, dar și pentru o diseminare mult mai rapidă a cunoștințelor către alte universități din România sau din străinătate. Site-ul bibliotecii permite accesarea gratuită a peste 20 baze de date internaționale (<http://biblio.usab-tm.ro>).

Universitatea își propune integrarea în procesul formativ-educativ a unor personalități ale vieții profesionale, științifice și culturale naționale și internaționale; sporirea surselor de finanțare a programelor de educație, formare profesională continuă, cercetare științifică, consultanță și asistență de specialitate; elaborarea și implementarea unei strategii de relații publice, definită prin coerență, transparență, credibilitate și proactivitate; dezvoltarea relațiilor cu universitățile românești de profil, pentru a stimula propria modernizare și mobilitatea cadrelor didactice, a cercetătorilor și a studenților.

Având în vedere situația actuală, strategic, USAMVBT își propune mai multe obiective orientate pe mai multe direcții (**Anexa Program strategic**).

Se continuă acțiunea de perfecționare a curriculei la toate specializările și este aplicat sistemul de credite transferabile. În noile planuri de învățământ este prevăzută reducerea numărului de ore didactice pe săptămână la maxim 26, cu excepția Facultății de Medicină Veterinară la care numărul de ore săptămânale va trebui să crească până la 33, conform Legea nr. 1/2011.

Prin colaborările cu universități din țări ale Europei de Vest ca de exemplu Universitatea Agricolă Uppsala - Suedia, Universitatea din Viena, Universitatea din Budapesta, Universitatea Agricolă Wageningen - Olanda, cea din Rennes - Franța, Hohenheim - Germania etc. se va continua acțiunea de îmbogățire a planurilor de învățământ.

Prin creșterea numărului de specializări (printr-o mai bună corelare cu cerințele pieții muncii și cu interesul mai mare al candidaților la admitere pentru unele specializări actuale), numărul de studenți va fi menținut sau chiar va crește.

Cercetare

Acțiunile vizând îndeplinirea misiunii și a obiectivelor asumate în domeniul **cercetării științifice** se derulează în conformitate cu Planul Strategic Instituțional pentru perioada 2012 – 2016 (**Anexa Program strategic**).

Scopul USAMVBT este de a-și consolida poziția sa de instituție de învățământ superior și cercetare la nivel național, dar și a accede în rândul celor de cercetare avansată.

USAMVBT are ca misiune principală păstrarea recunoașterii ca instituție cu impact major în sfera academică a domeniului agricol național și a euroregiunii DKMT. Aceasta presupune dezvoltarea ciclului 3 în toate domeniile de competență/ excelență, proces care

Pentru a reflecta performanțele în valorificarea infrastructurii și a resurselor umane în activitățile de cercetare, universitatea își propune în planul strategic îmbunătățirea activității Institutului pentru Agricultură Durabilă și Siguranță Alimentară. Institutul este situat în campusul principal și va include laboratoare de excelență, centre de cercetare, Platforma de formare și cercetare interdisciplinară, care susțin atingerea standardelor europene.

De o importanță majoră pentru universitate este finalizarea proiectului POSCCE Dezvoltarea infrastructurii de cercetare, educație și servicii în domeniile medicinei veterinare și tehnologiilor inovative, în valoare de 12.5 milioane Euro, prin care se asigură darea în funcție a 30 de laboratoare noi.

IT-ul, resurse de bibliotecă și de infrastructură multimedia sunt instrumente vitale pentru orice activitate didactică și de cercetare. În prezent, această infrastructură din universitate satisface nevoile, dar având în vedere dinamica în domeniu, universitatea va continua să actualizeze aceste resurse și instruirea personalului tehnic în consecință.

Cercetarea științifică, ca și activitatea didactică, cere dascălilor și cercetătorilor vocație și chemare, care se pot verifica și valida numai într-un mediu universitar, într-o atmosferă academică, adecvată studiului, căutării și împlinirii. *Marile universități au fost, sunt și vor fi, înainte de toate, mari școli de cercetare științifică.* În caz contrar, instituțiile nu sunt universități ci institute de învățământ (superior).

Universitățile trăiesc în timp și peste timp, prin marii profesori-cercetători creatori de școli științifice. În aceste școli, în cadrul activității complexe, științifice și didactice, s-au format marile personalități, elitele națiunilor.

Situația actuală și de perspectivă relevă necesitatea organizării cercetării științifice în cadrul institutelor de cercetare științifică, a centrelor de excelență și a laboratoarelor din cadrul universității.

Noile programe de cercetare, de tipul PNCDI 2 sau FP 7, pot fi abordate doar de colective mari de cercetători, constituiți în centre sau institute de cercetare recunoscute pentru domeniul de cercetare abordat capabile să preia în coordonare și să rezolve o anumită tematică prioritară și un anumit grup de parteneri din țară și din străinătate.

Baza materială și resursa umană

Realizarea unei **baze materiale** care să susțină atingerea obiectivelor propuse în domeniile academic, de cercetare, social este obligatorie, dar dificil de realizat (**Anexa Program strategic**). Se are în vedere clarificarea situației juridice a patrimoniului și finalizarea investițiilor începute. Pentru îmbunătățirea condițiilor de practică, o prioritate o constituie modernizarea Stațiunii Didactice.

Atingerea tuturor obiectivelor asumate se poate face doar cu ajutorul unor oameni foarte bine pregătiți în domeniul lor de competență, atașați universității. La rândul ei, universitatea are obligația de a le recunoaște valoarea și de ai recompensa pentru performanțele lor. Calitatea **resursei umane** este primordială pentru viitorul universității. Vor fi sprijinite, în special, tinerele cadre didactice pentru a accede la programe de cercetare și de mobilități.

Financiar

Pe lângă **finanțarea de bază** asigurată de MECTS, universitatea va trebui să realizeze **venituri suplimentare** importante prin creșterea performanțelor academice, diversificarea activităților și exploatarea eficientă a bazei materială și a resurselor pe care le are. În condiții de criză, resursele financiare vor fi dirijate prioritar pentru îmbunătățirea salarizării în limitele permise de lege și pentru acordarea de stimulente financiare pentru cei care fac performanță. În al doilea rând resursele financiare vor fi alocate pentru investițiile nefinalizate care vor deveni aducătoare de profit (**Anexa Program strategic**).

Extensie universitară

USAMVBT, ca entitate, precum și facultățile, departamentele și disciplinele sale, trebuie să fie sisteme dinamice în ceea ce privește extensiunea universitară, atât în planul activității tehnologice, manageriale și financiare, cât și în direcția conceptului de dezvoltare și amenajare rurală durabilă și performantă.

Pentru creșterea prestigiului universității este necesară deschiderea spre mediul economic. În acest sens, este în curs de constituire un **CONSILIU CONSULTATIV din**

MEDIUL ECONOMIC, format din personalități din producție, antreprenori, manageri care să participe bianual la ședințe comune cu Senatul și Consiliul de Administrație în vederea elaborării unei strategii comune de creștere a nivelului de pregătire al studenților și al pregătirii lor pentru producție. De asemenea, Consiliul Consultativ va fi invitat la deschiderea festivă a anului universitar la gala decernării premiilor USAMVBT și a altor evenimente (**Anexa Program strategic**).

Relatii internationale

Pe lângă dezvoltarea colaborării cu universitățile de științe agricole din țară, atât în domeniul activităților didactice, cât și științifice un mare accent se pune pe colaborarea internațională. Departamentul de relații externe va fi sprijinit financiar pentru realizarea de contacte și protocoale de colaborare, urmând ca pe domeniile de interes comun colegii să dea consistență acestor relații.

ANALIZA SWOT PUNCTE TARI

1. Pozitionare geografica favorabila (terenuri fertile si numar mare de animale) pentru dezvoltarea invatamantului agricol si medical veterinar;
2. In USAMVB Timisoara s-a dezvoltat un sistem intern pentru asigurarea calitatii in invatamant si cercetare bazat pe transparenta, institutia noastra fiind acreditata ARACIS, este certificata ISO 9001 (SRAC , IQNet)
3. Implementarea sistemului de credite transferabile a permis compatibilizarea cu alte sisteme de invatamant nationale si europene.
4. O parte dintre programele de studii sunt incadrate de catre MECTS in clasa A;
5. Programele de studii acoperă întreaga gamă de activități din domeniul agricol și conexe acestuia;
6. Universitatea ofera toate cele trei cicluri de educatie (licenta, master si doctorat) cu frecventa, cu frecventa redusa si invatamant la distanta, la unele programe de studii;
7. Pentru licenta, Universitatea ofera o linie de studiu in limba engleza (Facultatea de Medicina Veterinara);
8. Cadre didactice performante, de inalta calitate profesionala, dedicate educatiei si cercetarii;
9. Profesori asociati si profesori invitati cu vasta experienta nationala si internationala;
10. Universitatea este lider in zona de vest a Romaniei in domeniile de studii pe care le ofera si in cercetare, fiind integrata in euroregiunea DKMT, o regiune cu specific preponderent agricol;
11. Existenta unor spatii didactice si laboratoare moderne si a unor programe de finantare ce vor asigura modernizarea, si in continuare, a acestora;
12. Existenta de reviste proprii clasificate national;
13. Initierea de competitii interne, destinate tinerilor cercetatori, pentru accesarea unor contracte finantate din fondurile proprii ale universitatii si din sponsorizari;
14. Existenta conditiilor pentru internationalizarea sistemului de educatie, fapt demonstrat de cresterea numarului de studenti straini si a celor ce opteaza pentru programul de studii cu predare in limba engleza;
15. Traditie in desfasurarea practicii de productie in locatii proprii, dar si in unitati de top din tara si strainatate;
16. Consultarea consiliilor antreprenoriale pentru imbunatatirea programelor de studiu si adaptarea practicii de productie la cerintele pietei;
17. Existenta unor programe de mobilitate internationala (Erasmus, Socrates) pentru studenti si cadre didactice;
18. Relatii bune cu multe universitati de prestigiu europene si USA;

19. Baza materiala foarte buna si cu perspective de modernizare si dezvoltare pentru invatamant si cercetare;
20. Conditii de acces pentru toti studentii la biblioteca, Internet, baze de date, cazare, restaurant, baze sportive etc.
21. Existenta unui centru de consiliere si extensie universitara;

PUNCTE SLABE

1. Numar mic de cadre didactice tinere datorita restrictiilor nationale privind angajarea de personal;
2. Vizibilitate relativ redusă a rezultatelor cercetărilor raportat la așteptări ;
3. Numar mic de articole publicate in reviste ISI in raport cu numarul cadrelor didactice;
4. Numar mic de cercetatori cu norma intreaga; numar mic de inventii si inovatii; numar mic de programe de cercetare interdisciplinara si transdisciplinara; numar mic de studenti, masteranzi si doctoranzi angrenati in cercetarea contractuala; lipsa de experienta in demararea unor proiecte stiintifice internationale;
5. Nu toate centrele de practica raspund cerintelor actuale privind tehnologiile agricole si de crestere a animalelor;
6. Trasfer tehnologic redus al rezultatelor cercetarilor;
7. Deficiente in activitatea serviciului administrativ.

OPORTUNITĂȚI

1. Prin programele de studiu si prin proiectele de cercetare viitoare, USAMVBT isi poate intari pozitionalider regional;
2. Strategia Euro 2020 ofera premise serioase pentru cresterea numarului de contracte internationale;
3. Finalizarea unor investitii ce vor crea conditii optime pentru educatie si cercetare: cladirea Facultatii de Horticultura si Silvicultura; spatiile de invatamant si cercetare din cadrul Institutului de Medicina Veterinara; Centrul de practica Brebu Nou;
4. Lansarea unor noi programe de studiu (licenta, master) cu linii de predare in engleza si franceza;
5. Profitarea de oportunitatile pentru mobilitate si cercetare asigurate de ERASMUS, FP7 PEOPLE, ORIZONT 2020, MARIE CURIE etc.
6. Cresterea numarului de colaborari si parteneriate cu mediul de afaceri;
7. Dezvoltarea programelor de E-learning si Long Life Learning;
8. Dezvoltarea unor sisteme energetice neconventionale;
9. Completarea veniturilor universitatii prin activitati de microproductie;
10. Dezvoltarea de ferme pilot ca poli de competitivitate;
11. Stabilirea si dezvoltarea de noi relatii cu universitati din lumea intreaga;
12. Accesarea de noi fonduri prin programele europene de cercetare si dezvoltare institutionala.
13. Creșterea veniturilor prin utilizarea bazei materiale după clarificarea situației juridice.

RISURI

1. Reducerea permanenta a bugetului destinat educatiei si cercetarii, fapt ce obliga conducerea universității noastre sa gaseasca oportunitati de sporire a acestor fonduri, prin proiecte de cercetare-dezvoltare, invatamant cu taxa, microproductie, servicii de consiliere etc.
2. Concurența acerbă pe piața furnizorilor de programe educaționale universitare;
3. Legislatia nationala importanta data de guvern in domeniul educatiei si cercetarii nu stimuleaza recrutarea cadrelor didactice si a cercetatorilor ;
4. Motivația financiară scăzută a personalului, în condițiile introducerii noilor reglementări privind salarizarea, odată cu reducerea sau chiar disparitia unor forme de stimulare consacrate (salarii de merit, premii trimestriale și anuale, sporuri etc.);
5. Interesul redus al mediului de afaceri pentru cercetarea contractuala;
6. Transformarea unitatii de extensie universitara intr-un centru de consultanta;

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara

7. Reducerea drastica, la nivel national, a resurselor pentru programele de cercetare;
8. Scaderea demografica, cu impact negativ asupra posibilitatilor de recrutare a studentilor; in plus, criza economica a micșorat posibilitatile financiare ale populatiei cu implicatii in reducerea accesului la educatie;
9. Contextul economic si social actual reduce absortia pe piata muncii a absolventilor;
10. Cresterea numarului abandonului scolar dupa primii ani de studii