

Nr 271/11.03. 2024



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIEȚII „REGELE MIHAI I” DIN TIMIȘOARA



# PLAN MANAGERIAL

pentru candidatura la funcția de  
**DECAN AL FACULTĂȚII DE MEDICINĂ  
VETERINARĂ TIMIȘOARA**

Candidat,  
Conf. Dr. habil. Eugenia Dumitrescu

Timișoara  
Martie 2024

*Prin libertate academică înțeleg dreptul de a căuta adevărul, de a publica ceea ce consideri că este adevărat. Dreptul acesta atrage după sine și o datorie: nu trebuie să ascunzi nimic din ce ai recunoscut că e adevărat. Este evident ca orice îngrădire a libertății academice urmărește să limiteze răspândirea cunoașterii în rândul oamenilor, împiedicând astfel judecata și acțiunea radicală – **Albert Einstein***

## **PLAN MANAGERIAL 2024-2029**

### **PENTRU CANDIDATURA LA FUNCȚIA DE DECAN AL FACULTĂȚII DE MEDICINĂ VETERINARĂ din cadrul UNIVERSITĂȚII DE ȘTIINȚELE VIEȚII “REGELE MIHAI I” DIN TIMIȘOARA**

O universitate, în opinia mea, nu reprezintă numai profesorii care fac știință, îndrumă cercetarea științifică și obligă studenții să urmeze cursurile și seminarele/laboratoarele pentru cultivarea spiritului, ci este și o instituție de formare și desăvârșire a caracterelor, este pulsul vieții unui popor, sufletul unei națiuni, căreia îi asigură viitorul de civilizație.

Perenitatea tradiției academice trebuie să rămână un factor de orientare într-o societate aflată într-o schimbare permanentă și să constituie o bază a responsabilității sociale și a excelenței academice.

Într-o lume în care nu doar tehnologiile se schimbă cu o rapiditate uimitoare, ci și ansamblurile de cunoștințe, viziunile despre lume și om, Universitatea trebuie să rămână o instituție care asigură coerența schimbării în spațiu și timp, fiind ea însăși un factor decisiv al acestei schimbări.

Rolul fundamental al universității este de a forma persoane autonome din punct de vedere moral și intelectual, al dezvoltării sociale prin educație și cercetare.


Activitatea de predare – învățare și de cercetare din Universitatea noastră trebuie să răspundă idealului formării solide, cu baze culturale și științifice serioase, cu dezvoltarea responsabilității și participării civice, a personalității studenților.

Sistemul de educație și universitățile au nevoie de un management puternic, top-down, dar care să înțeleagă faptul că libertatea academică este un mijloc de producție specific acestor organizații. Să o creeze instituțional, să o calibreze optim și să recruteze oameni capabili să o folosească.

Libertatea academică este consfințită de Carta Universitară. Fiecare cadru didactic universitar trebuie să se asigure că, însoțește această libertate cu responsabilitate asumată, conferind statutului de cadru didactic universitar acea aură de probitate profesională, respectabilitate și intangibilitate.

Facultatea de Medicină Veterinară constituie unul din motoarele principale ale Universității.

În spiritul Legii Educației Naționale nr. 1 din 2011, Consiliul Facultății este entitatea care poate dirija evoluția facultății, care poate decide dacă inițiativele



decanului se transformă sau nu în acțiune astfel încât, educația veterinară să își păstreze rigoarea și reperatele.

Datoria noastră este de a asigura proaspătului absolvent noțiunile necesare care să îi permită să rezolve cu competență toate problemele cu care se poate confrunta în sfera profesională.

Cercetarea este ceva la interfața dintre rigoare analitică și artă, dintre management riguros și inspirația venită din surse necunoscute la nivelul de rezoluție temporală al echipei care o face. Trebuie să-i dai omului un climat de lucru adecvat și să-l gestionezi prin obiective, nu prin sarcini precis stipulate.

## EXPERIENȚA PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ

Octombrie 2003 este momentul intrării mele în corpul profesoral al FMV. Din octombrie 2003 și până la momentul actual am parcurs toate etapele ierarhiei didactice de la preparator la conferențiar.

Munca în cadrul disciplinei de Farmacologie, a reprezentat de la bun început o provocare fiind în același timp și disciplina care mi-a oferit numeroase satisfacții. Am încercat continuu să îmbunătățesc modul de predare a cunoștințelor, să implic activ studenții în activitatea de laborator și nu în ultimul rând, împreună cu colegii din cadrul disciplinei să lărgim aria tematică abordată, lucru concretizat prin introducerea a două discipline obligatorii (*Farmacie și Terapeutică*) și a unei discipline opționale (*Cosmetică canină și felină*) în planul de învățământ.

În perioada 2017-2019 am urmat cursurile programului de master - *Medicamente de tip OTC, suplimente alimentare și cosmetice* din cadrul Facultății de Farmacie a Universității de Medicină și Farmacie "Victor Babeș" din Timișoara.

În anul 2017 am obținut atestatul de abilitare iar din 2018 sunt Responsabil pentru Asigurarea Calității în cadrul SDMV.

Din 2019 și până în prezent gestionez procesul de achiziție medicamenete și consumabile medicale, fiind responsabil al Depozitului Farmaceutic Central din cadrul CVU.

Din anul 2022 sunt expert evaluator în cadrul Companiei Pasteur Filiala Filipeștei S.A.

Din septembrie 2023 sunt membru în Consiliul Departamentului III/ Înv. Clinic II.

## FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ DIN TIMIȘOARA O SCURTĂ ANALIZĂ A SITUAȚIEI ACTUALE

### PUNCTE TARI

- Corpul profesoral al Facultății este bine pregătit și se implică în realizarea optimă a activităților didactice;



- Corpul profesoral este implicat în activitatea de cercetare, activitate care este reflectată prin numărul mare de publicații în reviste cotate ISI cu factor de impact;
- Curricula cursurilor este actualizată în conformitate cu Facultățile de Medicină Veterinară din Europa;
- Facultatea de Medicină Veterinară din Timișoara este acreditată EAEVE;
- Curricula asigură dobândirea competențelor de prima zi (Day One Skills);
- Dispunem de module de pregătire precum animale de companie, animale de rentă, siguranță alimentară;
- Finalizarea Complexului de Laboratoare de Cercetare Horia Cernescu și mutarea în noua locație a clinicilor de animale mici și a serviciului de garda-triaj, a rezolvat multe din problemele legate de spații și de dotării;
- Dezvoltarea programului de studiu în limba engleză și franceză, programe care cresc vizibilitatea facultății și aduc venituri din taxele de școlarizare;
- Serviciul de gradă asigură prin medicii veterinari angajați program de funcționare non-stop iar încasările din cadrul CVU au crescut considerabil.

### PUNCTE SLABE

- Numărul de cadre didactice titulare, respectiv personal auxiliar este insuficient raportat la numărul total de studenți;
- În cadrul fiecărei discipline este necesară realizarea unei dotări minime, care să asigure realizarea activităților specifice de lucrări practice și de activități clinice (consumabile, reactivi, sticlărie, etc.);
- Numărul mare de studenți/ grupa (în special la anul I, II și III la secția română, engleză și franceză) face dificilă organizarea activității didactice în spațiile existente;
- Numărul redus de contracte de cercetare finanțate din fonduri naționale, europene sau de mediul economic.

### CE TREBUIE FĂCUT

Corpul profesoral al FMV Timișoara ar trebuie să abordeze următoarele direcții:

1. Sustenabilitatea resursei umane
2. Corelarea nivelului cercetării științifice cu cea de nivel european
3. Dezvoltarea serviciilor
4. Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței.

### RISCURI MAJORE

- Scăderea demografică, rata mare a abandonului școlar la nivel preuniversitar și mobilitatea în creștere a absolvenților de liceu (care optează pentru studii universitare în străinătate);
- Cadru legislativ extrem de instabil;
- Competiția cu universitățile internaționale în recrutarea studenților;



- Rata abandonului după primul an de studiu, mai ales în programele de licență;
- Subfinanțarea universităților și mai ales fondurile reduse pentru investiții și cercetare;
- Scăderea nivelului economic al populației, care poate influența opțiunea absolvenților de liceu pentru universități din orașe cu costuri de întreținere mai mici.

## STRATEGIA DE DEZVOLTARE PROPUȘA PENTRU PERIOADA 2024-2029

Obiectivele prezentului plan managerial au fost elaborate în concordanță cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, Planul strategic de dezvoltare și Carta Universității și nu în ultimul rând, planul managerial al rectorului Universității noastre, Prof. Dr. Ing. Cosmin Alin Popescu.

### Obiective privind **ACTIVITATEA DIDACTICĂ**:

- Dezvoltarea permanentă a programului de studiu Medicină Veterinară și creșterea calității în educație;
- Adaptarea permanentă a planurilor de învățământ la cerințele europene de formare a medicului veterinar impuse de organizații specifice (EAEVE, FVE);
- Implicarea angajatorilor în formarea practică a studenților și adaptarea curriculum-ului la nevoile societății.
- Îmbunătățirea formării clinice pe specii.
- Valorificarea eficientă a bazelor de practică și a facilităților oferite de parteneriatele cu companii din mediul socio-economic pentru pregătirea practică a studenților.
- Menținerea specializării cu predare în limba engleză și franceză pentru atragerea studenților străini.
- Dezvoltarea parteneriatelor cu posibili angajatori, având ca principal obiectiv crearea de oportunități pentru practica studenților.
- Dezvoltarea de programe de formare continua atractive.
- Creșterea gradului de participare la programele europene Erasmus Plus, Marie Curie ș.a. a studenților și cadrelor didactice, pentru perfecționarea profesională.
- Susținerea financiară a obținerii de către cadrele didactice a atestatelor de competență lingvistică în limbi străine;
- Promovarea principiilor de etică și deontologie profesională.

### Obiective privind **ACTIVITATEA DE CERCETARE**:

- Creșterea *output*-ului științific și tehnologic de valoare, cu relevanță în aprecierea calității activității de cercetare, prin publicarea de articole în volume și reviste cotate ISI cu factor de impact ridicat;



- Creșterea competitivității în atragerea de fonduri la nivel național și internațional;
- Stabilirea și sprijinirea domeniilor strategice de cercetare și dezvoltare tehnologică cu potențial de excelență;
- Creșterea numărului brevetelor de invenție prin sprijin logistic și financiar din partea universității;
- Identificarea și dezvoltarea de teme interdisciplinare, de nivel internațional, care să pună în valoare infrastructura de cercetare și valoarea resursei umane din facultatea noastră.
- Dezvoltarea centrului de cercetare bazat pe o infrastructură performantă și resurse umane specializate și promovarea de proiecte la nivel național și internațional;
- Creșterea nivelului calitativ și a vizibilității revistei proprii, în scopul indexării ISI;
- Crearea unor parteneriate public - privat pentru realizarea de proiecte de inovare și de realizare a transferului tehnologic, precum și pentru atragerea unor surse alternative de finanțare a cercetării în vederea valorificării mai eficiente a infrastructurii de cercetare;
- Monitorizarea infrastructurii existente și utilizarea ei judicioasă;
- Creșterea numărului de studenți și doctoranzi implicați în activitatea de cercetare;
- Organizarea de workshop-uri pentru valorificarea rezultatelor cercetării; Stimularea participării la manifestări științifice naționale și internaționale;
- Stimularea activității de cercetare, inovare și transfer tehnologic și a diseminării rezultatelor, prin acordarea de premii și stimulente pentru rezultate științifice relevante;
- Organizarea de manifestări științifice tematice, cu participare națională și internațională;
- Creșterea numărului de proiecte de CDI depuse, finanțate la nivel național, european sau de către agenți economici;
- Încurajarea creării de spin-off-uri și start-up-uri.

### Obiective privind BAZA MATERIALĂ:

- Pregătirea facultății pentru păstrarea acreditării EAEVE-FVE din 2027;
- Reevaluarea și reamenajarea Clinicilor și a spațiilor de spitalizare și diversificarea serviciilor acestora;
- Achiziționarea unui sistem de preluare imagini și transmisie video a unor activități clinice cu acces limitat (intervenții chirurgicale, intervenții pe cazuri infecțioase etc.), pentru a facilita accesul în timp real al unui număr mare de studenți la modul de realizare a acestora;
- Modernizarea spațiilor de izolare a cazurilor infecțioase;
- Organizarea circuitului cazuisticii pentru respectarea principiilor de biosecuritate;



- Modernizarea spațiilor și a facilităților la disciplinele preclinice;
- Achiziționarea unui autovehicul pentru transport animale (ambulanță);
- Gestionarea optimă a infrastructurii și echipamentelor didactice sau de cercetare;
- Dezvoltarea bazei educaționale în concordanță cu cerințele unui învățământ modern European și ale reglementărilor privind recunoașterea europeană a profesiei de medic veterinar;
- Dezvoltarea de servicii clinice specializate (cardiologie, oftalmologie, cardiologie, fizioterapie-recuperare etc.).
- Organizarea unor cursuri de pregătire în diverse specialități cu eliberarea unui certificat de participare (pentru medicii veterinari)

#### Obiective privind **RESURSA UMANĂ**:

- Creșterea gradului de ocupare a posturilor, prin încadrarea de personal didactic și de cercetare cu prestigiu științific și profesional reprezintă una din cerințele EAEVE;
- Motivarea și recrutare a absolvenților cu doctorat cu rezultate deosebite și cooptarea acestora în rândul corpului academic și de cercetare;
- Sprijinirea cadrelor didactice tinere;
- Sprijinirea a cadrelor didactice de toate gradele în vederea îndeplinirii criteriilor minimale de abilitare și promovare, prin stimularea implicării în proiecte de cercetare;
- Angrenarea profesorilor seniori în activități didactice și de cercetare;
- Identificarea în mediul socio-economic a unor parteneri privați strategici care să susțină cercetarea și să beneficieze de rezultatele activității de cercetare;
- Îmbunătățirea procedurilor de evaluare a personalului și perfecționarea sistemului de acordare a gradațiilor de merit;

#### Obiective privind **PERFORMANȚELE PE PLAN NATIONAL SI INTERNATIONAL**:

- Promovarea rolului activ al facultății în comunitate, prin dezvoltarea parteneriatului cu societatea civilă și reprezentanții acesteia;
- Realizarea unor parteneriate cu unități de învățământ preuniversitar pentru promovarea ofertei de studiu a facultății și universității;
- Promovarea activității Clinicilor veterinare și a serviciilor specifice;
- Promovarea ofertei de servicii specifice și dezvoltarea unui parteneriat cu administrația locală și regională, cu organizații profesionale și de interes academic, pentru creșterea contribuției și rolului facultății în asigurarea bunăstării regiunii;
- Organizarea, în parteneriat cu asociațiile profesionale a unor evenimente științifice și socio-culturale;
- Creșterea implicării facultății în proiecte internaționale de cercetare și educaționale;



- Promovarea unui dialog constructiv cu mass-media pentru reflectarea corectă și obiectivă a imaginii facultății și universității în societate. Prezentarea în mass-media a evenimentelor reprezentative din activitatea facultății.
- Îmbunătățirea și actualizarea continuă a site-ului facultății.
- Promovarea rezultatelor universității în cele mai importante licee din bazinul de recrutare a viitorilor studenți.
- Participarea facultății la evenimente anuale, naționale și internaționale, de popularizare a științei.
- Stimularea și dezvoltarea proiectelor internaționale de mobilități, outgoing și incoming, ale studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor.
- Organizarea de programe de doctorat în cotutelă națională și internațională.
- Susținerea derulării de stagii de practică și internship prin schimburi internaționale.
- Integrarea în cadrul comunității academice a unor personalități prestigioase ale vieții academice și de cercetare;
- Promovarea și transparența accesului la mobilități a studenților și cadrelor didactice.

#### Modul de **SUSȚINERE FINANCIARA** a strategiei și a obiectivelor menționate:

- Încasarea integrală a finanțării de la bugetul de stat prin îmbunătățirea indicilor calitativi;
- Utilizarea integrală a capacității facultății de școlarizare cu taxă, îndeosebi la programele în limba engleză și franceză;
- Utilizarea oportunităților de finanțare din fonduri europene sau naționale pentru creșterea capacității instituționale;
- Creșterea cazuisticii în cadrul CVU prin diversificarea serviciilor și promovarea acestora;
- Identificarea modalităților de atragere a finanțării complementare (susținere de cursuri de specializare, înființarea unei Farmacii a FMV cu cota participativă egală a clinicilor veterinare).
- Atragerea studenților cu taxă, din țară și străinătate, la licență și doctorat, în condiții de eficiență, în limitele capacității de școlarizare.

#### **RISURI SI MODUL LOR DE SOLUȚIONARE:**

Riscurile vor fi analizate, evaluate și soluționate prin: comunicare eficientă, aplicarea instrumentelor existente privind motivarea personalului, respectiv consultarea privind strategiile de urmat.

Principalele riscuri identificate sunt:

- ✓ Scăderea numărului de absolvenți de liceu cu bacalaureat și creșterea abandonului școlar, ceea ce impune promovarea mai eficientă a ofertei educaționale și creșterea capacității de comunicare a cadrelor didactice și a atractivității procesului educațional;



- ✓ Costurile ridicate ale pregătirii medicale veterinare.
- ✓ Standarde foarte înalte pentru promovarea în posturile didactice.
- ✓ Sistemul legislativ într-o continuă schimbare și mediul universitar într-o permanentă restructurare
- ✓ Exigențele tot mai ridicate ale evaluării EAEVE a facultății.

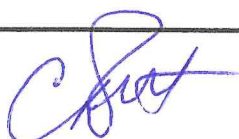
Capitalul uman este cel mai important factor și va avea o prioritate. Voi folosi mecanisme manageriale menite să stimuleze performanța, valoarea, inițiativa, spiritul de echipă și dorința de progres a întregii comunități academice.

Voi promova o cultură a calității și a excelenței în toate domeniile vieții universitare, a competiției deschise și oneste, a comunicării sincere și transparente, a stimulării implicării responsabile și temeinice a tuturor membrilor universității, pentru asigurarea progresului în carieră prin:

- asigurarea în permanență a unui climat social și de lucru bazat pe colegialitate, altruism și demnitate umană corespunzătoare unui statut academic;
- preocupare permanentă pentru creșterea vizibilității internaționale a departamentului și stimularea colegilor cu rezultate deosebite;
- asigurarea și distribuirea echitabilă a resurselor între discipline;
- întreținerea unei atmosfere de transparență, colegialitate și respect între membrii facultății;
- luarea hotărârilor fundamentale prin consultare și consens, cu transparență totală a actului decizional.

### Modul de cooperare cu studenții:

- ✓ Reglementarea unor ore de disponibilitate permanentă din partea cadrelor didactice pentru consiliere, consultații, monitorizarea studenților cu risc de abandon universitar și căutarea unor soluții specifice;
- ✓ Toate problemele semnalate de către studenți vor fi comunicate consiliului și decanului prin intermediul reprezentanților din consiliu, a decanului de an și a reprezentanților ASMV;
- ✓ Sprijinirea activității ASMV;
- ✓ Susținerea și îmbunătățirea sistemului de acordare a burselor studentești;
- ✓ Sisteme funcționale și flexibile de practică și internship pentru studenți;
- ✓ Stimularea participării studenților la activitățile de consiliere oferite prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
- ✓ Analiza periodică a regulamentelor interne ale universității, care fac referire la drepturile studenților și armonizarea acestora cu legislația națională;
- ✓ Îmbunătățirea evaluării cadrelor didactice de către studenți și adoptarea de măsuri corective;
- ✓ Facilitarea parcursului educațional pentru studenții internaționali prin traducerea materialelor didactice, a regulamentelor interne, a contractelor de studiu și a informațiilor utile;



- ✓ Sprijin pentru studenții și doctoranzii implicați în mobilități internaționale;
- ✓ Asigurarea transparenței stabilirii taxelor de studiu pe întreaga durată a unui ciclu de studiu;
- ✓ Implicarea studenților în cercetare, stimularea activității unor cercuri științifice studențești;
- ✓ Recrutarea studenților cu performanțe remarcabile în Școala Doctorală, pentru a constitui nucleul de potențiale cadre didactice performante;
- ✓ Organizarea în parteneriat cu organizațiile studențești a unor evenimente de tip Porți deschise, Târguri de job-uri, Concursuri sportive etc.
- ✓ Organizarea de întâlniri periodice a studenților cu angajatorii, în vederea facilitării angajării;
- ✓ Organizarea unor mese rotunde pe tema “Carriere de succes”, prin invitarea unor absolvenți cu performanțe deosebite în carieră;
- ✓ Susținerea inițiativelor extracurriculare, cum ar fi: cluburi tematice, cercuri studențești, editarea de publicații, organizarea de manifestări științifice, cultural-artistice etc.

#### Alte mențiuni pentru susținerea proiectului managerial:

Consider că, obiectivele menționate în planul managerial pot fi realizate doar printr-o muncă în echipă, cu colegialitate, onestitate, transparență și loialitate față de universitatea și facultatea din care facem parte.

Declar că toate datele prezentate în programul managerial și CV sunt conforme cu realitatea și că am luat la cunoștință faptul că declarațiile false anulează de drept candidatura pentru funcția de conducere vizată.

Declar că funcția de conducere pentru care candidez nu mă va situa pe o poziție de incompatibilitate definită conform Legii nr. 1/2011.

Timișoara,  
07.03.2024

Conf. Dr. habil. Eugenia Dumitrescu