

Nr 270/11.03.2024



PLAN MANAGERIAL

pentru perioada **2024-2029**

al candidatului
Prof. univ. dr. **Sorin Morariu**

la funcția de

DECAN
al
Facultății de Medicină Veterinară
din
**Universitatea de Științele Vieții "Regele
Mihai I" din Timișoara**

Motto: *"Vita sine litteris mors est"*

Martie 2024

"Când vine vorba de viitor, repet un lucru: orice faceți, principalul lucru este să vă dedicați cauzei voastre până la capăt. Nu este necesar să obții un fel de succes stelar, dar să fii sincer cu tine în profesia aleasă este o necesitate"

Robert De Niro - actor

INTRODUCERE

Încă de la început, din 1999, România a aderat fără rezerve la procesul Bologna, un sistem care presupune ierarhizarea învățământului superior pe mai multe paliere. De atunci și până în prezent a fost adoptat un cadru legislativ complex pentru ca sistemul de educație să se alinieze la cerințele diverselor inițiative la nivel european, adică *sprrijinirea, coordonarea și completarea* au devenit, în fapt, inițiative la care învățământul românesc s-a raliat.

Conform acestuia, pentru **profesiile reglementate** (așa cum este cea de **medic veterinar**) prin norme, recomandări sau bune practici europene, **ciclul I și ciclul II de studii universitare sunt oferite comasat**, într-un program unitar de studii universitare cu o durată de 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master.

Comisia Europeană, în urma întâlnirii liderilor din 17 noiembrie 2017 la Göteborg, a făcut referire la consolidarea identității europene prin educație și cultură:

„După 60 de ani de la semnarea tratatelor de la Roma, consolidarea identității noastre europene rămâne esențială, educația și cultura fiind cei mai buni vectori în acest sens.”

„Educația și cultura sunt, în primul rând, politici care țin de competența statelor membre și a autorităților regionale și locale ale acestora. Nivelul european joacă un rol complementar important, în special în cazul activităților transfrontaliere (exemplul cel mai proeminent al acțiunii UE fiind programul

Erasmus+ și programul Media). Este în interesul comun al tuturor statelor membre să se valorifice pe deplin potențialul educației și culturii. Un efort comun ar permite Europei în ansamblu să gestioneze mai bine provocările cu care se confruntă.

O viziune pentru 2025 ar fi o Europă în care învățarea, studiul și cercetarea nu ar fi îngădite de frontiere. Un continent, în care rămânerea în alt stat membru pentru a studia, a învăța sau a munci, a devenit o normalitate, și în care, pe lângă limba maternă, cunoașterea a încă două limbi străine a devenit normă. Un continent în care oamenii au un puternic sentiment al identității lor de europeni, al patrimoniului cultural european și a diversității sale.

Această viziune trebuie să se realizeze printr-un efort comun. Acest lucru va însemna colaborarea pentru punerea în aplicare a unei agende comune, cu respectarea deplină a principiului subsidiarității.

În centrul acestei agende comune ar fi depunerea unor eforturi comune pentru crearea unui Spațiu european al educației, întemeiat pe încredere, recunoaștere reciprocă, cooperare și schimbul de cele mai bune practici, mobilitate și creștere, care va fi instituit până în 2025 ...”.

Cadrul legal al studiilor universitare este asigurat, în principal, de Legea Învățământului Superior (LIS) nr. 199/2023 și de Regulamentul cadru privind studiile universitare de doctorat (Ordinul ME 3020/2024).

În ceea ce privește Universitatea de Științele Vieții "Regele Mihai I" din Timișoara (USVT), de aproape 80 de ani ea s-a impus ca o citadelă academică de mare valoare, atât pe plan intern cât și pe plan internațional, ca urmare a efortului depus de marii dascăli ai acesteia, dar și de actualele generații.

Întrucât educația (programe noi de licență în limbi străine) și cercetarea sunt în permanentă dinamică, contribuind substanțial la vizibilitatea Facultății de Medicină Veterinară (FMV) și, implicit, a universității, consider ca acest plan managerial ar trebui să vizeze mai ales îmbunătățirea calității actului educațional și curriculei, alături de sporirea exigenței cercetătorilor și a calității producției științifice și, totodată, va trebui să se pleze pe planul managerial al Rectorului USVT, precum și pe obiectivele și recomandările extrase din documentele oficiale ce vizează învățământul superior autohton și european, dar și pe Carta și regulamentele proprii ale universității.

MOTIVAȚIA CANDIDATURII

USV Timișoara a înregistrat, în ultimii ani, un considerabil progres în domeniul ofertei educaționale (programe noi de masterat, secții în limba engleză și franceză, noi domenii de doctorat etc.), calității învățământului și dezvoltării bazei materiale (complexul de laboratoare de cercetare – Horia Cernescu).

Aceste progrese s-au reflectat în clasamentele naționale anuale, dar și în certificarea ARACIS (prin menținerea acreditării programelor de învățământ auditate și acordarea gradului de încredere ridicat universității noastre). Astfel, este recunoscută oficial capacitatea USV Timișoara de a oferi condiții și de a realiza un proces instructiv-educativ la un înalt standard de calitate.

Totuși, transformările importante din ultimii ani, atât pe plan mondial cât și din România, având în vedere, aici, mai ales Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și consecințele acesteia, completată de noua Lege a Învățământului Superior nr. 199/2023, ne arată clar, fără putință de tăgadă, locul în care ne situăm la ora actuală pe lungul și anevoiosul drum spre "Nirvana" didactică și științifică.

Obținerea recunoașterii europene a Facultății de Medicină Veterinară, după o muncă titanică a colegilor din facultate, sprijinită fără rezerve de conducerea universității este meritorie, dar, în același timp, obligă la progres permanent, fără rabat de la calitatea procesului educațional.

În acest context, consider oportună candidatura mea la funcția de Decan al FMV Timișoara, din mai multe considerente:

- **tenacitate** – ceea ce permite respectarea opiniilor și deciziilor cu multă fermitate;

- **experiență** – 30 de ani de activitate didactică și cercetare. În plus, ca **RAC-D** și, ulterior, **RAC-F** am avut fericita ocazie să lucrez împreună cu mari dascăli ai facultății noastre, de la care întotdeauna se poate învăța ceva. De asemenea, am reușit să acreditez și să fac funcțională, împotriva voinței unora, **Secția de medicină veterinară în limba engleză**, iar în ultimii ani m-am implicat și în autorizarea și funcționarea Secției în limba franceză. Mai mult, mandatul de **Prodecan** al Facultății de Medicină Veterinară m-a călit pentru activitatea administrativă, astfel că mandatele de **Director CSUD** ale subsemnatului (2016-

2024) s-au derulat în parametri optimi, cu îmbunătățiri evidente ale activității conducătorilor de doctorat, dar mai ales ale doctoranzilor.

- **ambitție** – cel mai important lucru atunci când dorești să obții ceva.

- **modestie** – calitate indispensabilă în relațiile cu ceilalți factori decizionali interni sau externi.

La acestea se mai pot adăuga **profesionalismul** dovedit până acum și pe care sunt decis să-l arborez în continuare, precum și **loialitatea** față de Facultate și Universitate.

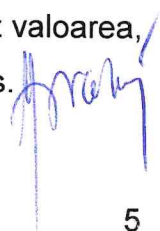
Cunoscând evoluția, realizările și potențialul FMV sunt hotărât și dispus să-mi dedic în continuare timpul și activitatea pentru propășirea acesteia. O facultate, ca de altfel oricare altă instituție, poate fi condusă doar **știindu-i nevoile și capacitatea de implicare**, astfel că nu este suficient doar "a vrea" ci și "a putea".

De asemenea, prezența mea în **Comisia de Medicină Veterinară (Comisia 21) a CNATDCU** (Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare) începând cu luna iunie 2016, fie în funcția de **Președinte** al acestei comisii, și, ca o consecință, prezența mea și în **Consiliul General al CNATDCU**, fie continuarea activității mele în această Comisie ca membru pentru mandatul 2020-2024, reprezintă corolarul acestui demers și, totodată, garanția îndeplinirii obiectivelor.

Toate aceste funcții administrative deținute de-a lungul carierei m-au motivat și, totodată, ajutat să cunosc și să înțeleg mai bine mecanismele funcționării învățământului superior, să intru în contact și să colaborez cu personalități ale domeniului educațional, realizând, astfel, conexiuni solide în scopul dezvoltării facultății și, implicit, universității.

Viitorul FMV depinde, în bună măsură, de modul cum vom reuși să **mobilizăm și să concentrăm** toate eforturile în direcția **valorificării potențialului uman și material** disponibil, mai ales acum când facultatea așteaptă o nouă **vizită externă a EAEVE pentru reacredidare**. Spiritul creativ și dorința de afirmare a celor tineri sunt două arme care se pot dovedi extrem de utile în acest sens.

De aceea, cel mai important pilon pentru mine este reprezentat de **capitalul uman**, care oricând se va situa pe primul loc. Nu voi pregeta să stimulez valoarea, performanța, coeziunea și spiritul de echipă, alături de dorința de progres.



În calitate de Decan voi avea o **conduită echidistantă** față de toate departamentele și structurile administrative, dar, în același timp, **voi aprecia** pe deplin și **voi stimula** toate reușitele academice și profesionale ale colegilor dascăli și cercetători, studenților și doctoranzilor din SD-MV, precum și a celorlalți membri ai comunității academice veterinare. Totodată, voi încerca să promovez un **mod de management cât mai dinamic și transparent**, bazat pe **colaborarea cu toți membrii facultății, pe încredere, responsabilitate, respect și armonie**.

Am deplină încredere și considerație pentru toată comunitatea academică veterinară, iar faptul că voi candida pentru funcția supremă în facultate **nu reprezintă un privilegiu**, ci o **imensă responsabilitate**, pe care mi-o asum în totalitate pentru mandatul 2024-2029.

OBIECTIVELE MANDATULUI

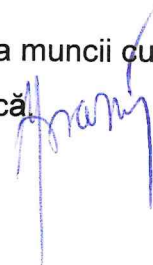
Întrucât este obligatorie declanșarea unei ofensive pentru performanță, tot ceea ce întreprindem trebuie să se subordoneze acestui deziderat.

Așa cum menționa și dl. Rector în multele luări de cuvânt ale domniei sale, există câteva acțiuni simple, dar valoroase ale managementului universitar, care se rezumă la **a constata, a comunica și a acționa**. Astfel, se va dezvolta o **atitudine responsabilă** a fiecăruia dintre noi, atât în raport cu facultatea, respectiv universitatea, cât și cu membrii comunității academice, fie ei colegi sau studenți. În acest sens, **Winston Churchill** spunea: *"Prețul măreției este responsabilitatea"*.

Obiectivele vizate în mandatul pentru care candidez, în consonanță cu cele enunțate de dl. Rector în programul de management, se referă la: activitatea didactică și asigurarea calității actului didactic, cercetare, inovare și transfer tehnologic, resursa umană, parteneriatul cu studenții, internaționalizarea facultății, respectiv dezvoltarea patrimoniului și infrastructurii.

1. Activitatea didactică

Principala menire a cadrelor didactice este aceea de a asigura piața muncii cu specialiști capabili de a prelua frâiele meseriei încă din prima zi de muncă.



Societatea actuală, bazată pe cunoaștere, competențe și competitivitate, solicită universităților absolvenți cu un larg profil de competențe, maleabili, capabili să se adapteze ușor unei piețe a muncii în continuă schimbare.

Nu trebuie să uităm că studentul are o dublă calitate – este **beneficiarul** actului didactic (**clientul**), dar și **produsul** pe care facultatea îl scoate pe piață.

Depinde doar de noi dacă produsul este unul de succes sau un rebut!!!

Direcțiile de acțiune pentru perioada următoare presupun:

- ✓ comportament academic adecvat al cadrelor didactice și personalului auxiliar în relația cu studenții;
- ✓ uniformizarea planului de învățământ și eliminarea suprapunerilor din curricula disciplinelor;
- ✓ actualizarea și îmbunătățirea continuă a programelor de studii universitare de licență gestionate, în concordanță cu toate criteriile impuse de ARACIS, respectiv EAEVE;
- ✓ adaptarea ofertei educaționale în raport cu cerințele actuale ale pieței muncii;
- ✓ dezvoltarea unor programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă și de perfecționare, în relație cu piața muncii conform LIS 199/2023;
- ✓ creșterea atractivității actului didactic, prin implementarea metodelor noi de predare și evaluare, precum și prin îmbunătățirea relației cadru didactic – student, chiar dacă aceasta din urmă a fost unul din punctele tari ale facultății la recenta vizită a echipei EAEVE.
- ✓ susținerea și încurajarea doctoratelor în cotutelă, atât națională cât, mai ales, internațională;
- ✓ modernizarea spațiilor de învățământ și asigurarea logisticii novatoare necesare (instrumente digitale, manechine didactice etc.), în corelație cu cerințele unui învățământ european, a cărui parte recunoscută și acreditată este FMV Timișoara, având în vedere preponderent secțiile în limba engleză, respectiv franceză;
- ✓ creșterea importanței opiniei studenților în deciziile adoptate de facultate cu privire la procesul educațional și infrastructura necesară actului didactic;



- ✓ susținerea unor parteneriate cu mediul economic (ferme, abatoare, cabinete medicale-veterinare etc.) pentru desfășurarea practicii studenților;
- ✓ editarea unor tratate sau monografii valoroase, în colective de autori recunoscute, cu valențe curriculare, în edituri de mare circulație, inclusiv cu apariții în limbi străine. Toate aceste priorități vor crea premisele ca facultatea noastră să fie capabilă să răspundă cu succes provocărilor pe care le va aduce **educația transnațională**.

Referindu-se la educație, filosoful grec **Diogene** spunea: "*Fundația oricărui stat o reprezintă educația celor tineri*".

2. Cercetarea, inovarea și transferul tehnologic

Alt **obiectiv strategic** este reprezentat de crearea unui mediu competitiv de cercetare și dezvoltare tehnologică, atât pe plan intern cât și internațional, care să metamorfozeze FMV Timișoara într-un centru de excelență, orientat pe generarea cunoașterii și transfer tehnologic, cu un impact nemijlocit asupra creșterii performanțelor, a calității actului didactic și a serviciilor către comunitate.

Deoarece finanțarea prin competițiile naționale de proiecte de cercetare – dezvoltare este mult diminuată, iar Medicina veterinară concurează inechitabil (mai exact, fără șanse reale!) cu Medicina umană, rămâne doar posibilitatea accesării de fonduri europene sau a celor din capitalul privat, fie din țară, fie din străinătate.

Se va urmări:

- ✓ propunerea de parteneriate inter-universitare, cu institute de cercetare sau cu antreprenori publici sau privați pentru a dezvolta programe bilaterale de cercetare;
- ✓ asigurarea bazei pentru a putea aplica la proiecte CDI în diverse programe, fie regionale, fie naționale (ex. PO Sănătate), fie internaționale (Horizon Europe, Interreg, Invest EU etc.);
- ✓ sprijinirea domeniilor strategice de dezvoltare tehnologică cu potențial de excelență;
- ✓ formarea unor colective profesionale de cadre didactice și cercetători, recunoscute de către comunitatea științifică națională și internațională,

care să exceleze în cel puțin unul din numeroasele coridoare ale cercetării științifice, ceea ce ar contribui la înscrierea unor cercetători din FMV în circuitul propriu-zis de valori;

- ✓ stimularea colectivelor de tineri cercetători (doctoranzi, postdoctoranzi și tineri doctori) pentru implicarea în activitatea de cercetare;
- ✓ atragerea de cercetători cu experiență din străinătate/diaspora pentru a se implica în activitatea de cercetare a facultății;
- ✓ crearea unui consiliu al "seniorilor", al cadrelor didactice respectate, care și-au adus aportul la îmbunătățirea activității didactice și a celei științifice contractuale și care pot ajuta la coagularea unor colective de cercetare serioase;
- ✓ creșterea output-ului științific de valoare, cu relevanță în clasificarea universităților și ierarhizarea programelor de studii, prin publicarea de lucrări în reviste clasificate WoS Clarivate cu factor de impact și SRI cât mai mari (quartilele Q1 și Q2);
- ✓ valorificarea rezultatelor cercetării prin brevete, produse omologate, servicii și/sau tehnologii inovative;
- ✓ transferul brevetelor, produselor și tehnologiilor omologate către mediul economic, prin crearea de *spin off*-uri.
- ✓ ridicarea nivelului calitativ și a vizibilității revistei proprii a facultății (*Scientific Papers: Veterinary Medicine*, cod 259), în scopul indexării și coterării WoS Clarivate. În plus, se va sprijini și cea de a doua publicație apărută din 2007 în facultatea noastră (*Veterinary Drug*) pentru a se clasa cât mai bine în ierarhia națională și cea internațională;

Scriitorul american **Kurt Vonnegut** (1922-2007) spunea despre știință că "*este magie care funcționează*". Depinde doar de noi ca această magie să fie una pozitivă.

3. Resursa umană

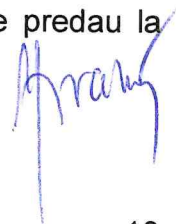
O facultate este cu adevărat valoroasă prin modul de îmbinare a inteligenței, abnegației, creativității și forței morale caracteristice corpului didactic. Practic, resursa umană reprezintă cheia ce deschide poarta spre viitor.



Astfel, crearea unui climat propice dezvoltării și motivării resursei umane din facultate într-un mediu colegial bazat pe cooperare, încredere și respect reprezintă dimensiunile ce stau la baza evoluției carierei fiecăruia dintre noi.

Politica de resurse umane prevede:

- ✓ generarea unei ambianțe colegiale de muncă, în care fiecare coleg să se simtă tratat cu respect, amical;
- ✓ promovarea cadrelor tinere și angajarea de tineri valoroși, care s-ar pierde altfel în anonimat. Va trebui făcută distincție între **promovare** și **angajare!!!** Referitor la valoare și la tineri, **Barack Obama**, fostul președinte american, spunea: *“Schimbarea nu va veni dacă așteptăm o altă persoană sau un alt timp. Noi suntem cei pe care i-am așteptat. Noi suntem schimbarea pe care o căutăm”*;
- ✓ creșterea gradului de ocupare al posturilor didactice vacante, imperios necesară, atât prin prisma cerințelor ARACIS, cât, mai ales, a celor EAEVE, pe baza cărora se primește acreditarea și recunoașterea europeană a facultății;
- ✓ încurajarea inițiativelor personale valoroase legate de desfășurarea optimă a diverselor activități și care, în fond, constituie viața facultății (didactice, științifice, artistice, propagandă și cunoaștere prin mass media, relații internaționale etc.). Toți colegii care vor depăși criteriile de performanță și excelență vor fi stimulați prin diverse mijloace disponibile la momentul respectiv (avansare, salarizare atractivă, premii, distincții și altele);
- ✓ susținerea cadrelor didactice tinere care vor dori să devină **Diplomați europeni / americani** ai colegiilor de ramură, fiecare pentru specializarea aleasă.
- ✓ sprijinirea acelor colegi care vor să susțină abilitarea;
- ✓ sprijinirea fără rezervă a participării colegilor cu experiență în comisiile, comitetele și consiliile de evaluare științifică și didactică naționale și internaționale, unde trebuie să avem în mod obligatoriu reprezentanți;
- ✓ încurajarea și susținerea cadrelor didactice și a personalului de cercetare pentru perfecționare și formare continuă, mai ales a celor ce predau la secțiile în limbi străine, cu precădere franceză;



- ✓ atragerea de experți internaționali în comisiile de îndrumare sau în cele de susținere a tezelor de doctorat, dar și în calitate de profesor asociat sau invitat de marcă pentru diversele specializări medicale-veterinare;
- ✓ recunoașterea meritelor "seniorilor" care au contribuit la dezvoltarea și augmentarea performanțelor facultății prin acordarea de premii, distincții, titluri sau menținerea lor în activitate;

4. Parteneriatul cu studenții

Această relație se bazează pe două aspecte: *Alumni* și studenții în stagiu.

Un prim obiectiv interesant în această direcție este cel al dezvoltării unei relații adevărate și de durată cu comunitatea *Alumni*, care să permită promovarea performanțelor facultății și să ușureze integrarea studenților pe piața muncii.

Astfel, se dorește:

- ✓ creșterea implicării comunității *Alumni* în activitățile întreprinse de facultate, în organizarea de evenimente sociale, culturale și profesionale.
- ✓ implicarea acestei comunități în definirea competențelor medicului veterinar, precum și în programele de tutoriat/mentorat pentru studenți, ambele fiind cerințe în evaluările ARACIS și EAEVE.

În ceea ce privește relația cu studenții aflați în stagiu, foarte importantă este dezvoltarea unui parteneriat real și activ cu aceștia, pentru soluționarea diverselor probleme sociale, pentru implementarea proceselor academice din facultate, dar mai ales pentru dezvoltarea lor personală și profesională:

- ✓ încurajarea acțiunilor întreprinse de Asociația Studenților în Medicină Veterinară Timișoara (ASMVT), activități care, de multe ori, fac o reclamă pozitivă facultății (sterilizarea câinilor hoinari, tratarea diverselor afecțiuni ale acestora, târguri de adopții – foarte bine primite de publicul larg);
- ✓ promovarea, pe mai departe, a foarte buneii relații cu WWF România și SRS, asociații care au membri și printre studenții facultății noastre și care contribuie la ridicarea prestigiului FMV Timișoara;
- ✓ încurajarea activității de voluntariat, atât în ceea ce privește bunăstarea animalelor cât și pentru promovarea ofertei educaționale a FMV/USV Timișoara;

- ✓ sprijinirea activităților artistice și sportive, precum și susținerea îmbunătățirii sistemului de acordare a burselor;
- ✓ flexibilizarea accesului la informații pentru toată comunitatea studentescă și creșterea accesului la resursele educaționale prin intermediul Bibliotecii și a platformei *e-learning* (nu doar din incinta facultății, ci de pe tot teritoriul campusului), dar și extinderea rețelei *wireless*.

Celebrul filosof și scriitor american cu origini spaniole, **George Santayana** (1863-1952), a definit știința, laconic și real în același timp, ca fiind "*doar percepție dezvoltată, intenție interpretată, bun simț șlefuit și articulat cu minuțiozitate*". Cred cu tărie că aceste patru calități: **percepție, intenție, bun simț și meticulozitate** sunt virtuți indispensabile, ele trebuind a fi cultivate fără preget studenților încă din primul an.

5. Internaționalizarea facultății

Dimensiunea internațională a învățământului superior constituie una din principalele caracteristici ale acestuia. Astfel, internaționalizarea FMV Timișoara, mai mult decât în anii precedenți, prin transformarea sa într-un partener deosebit de activ și energic în relațiile academice transfrontaliere regionale, europene (mai ales), dar și mondiale pentru optimizarea activității didactice și de cercetare, va reprezenta o prioritate pentru mine.

În acest sens trebuie să amintesc experiența acumulată în stagiul petrecut în SUA la **University of Kentucky**, tocmai în cadrul unui program intitulat **Teaching and research**, derulat cu sprijinul **USDA** și al **Guvernului României**.

În sprijinul acestui deziderat, utile sunt:

- ✓ participarea activă și numeroasă în cadrul unor proiecte naționale și internaționale de mobilități (*out going* și *in going*), atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice și cercetători;
- ✓ susținerea afilierii facultății la rețelele profesionale internaționale de prestigiu, cel puțin un membru al fiecărei grupări de discipline trebuind să fie membru într-o astfel de rețea. Voi susține și efectuarea de stagii de practică sau *internship* prin aceste schimburi internaționale;
- ✓ stabilirea unor relații bilaterale cu Facultăți de Medicină Veterinară / Universități performante din Europa (cum ar fi cele din Munchen, Hanovra,

Paris, Lisabona, Milano, Londra, Liverpool, Dublin, Viena, Budapesta etc.) și SUA pentru schimburi de studenți și cadre didactice, participări în proiecte comune etc.;

- ✓ promovarea eficientă a ofertei educaționale cu predare în limba engleză/franceză, chiar dacă cele două secții funcționează la capacitate maximă în acest moment, cu accent pe atragerea tinerilor cercetători și a doctoranzilor internaționali;
- ✓ participarea studenților doctoranzi, alături de îndrumătorii lor, în cadrul diverselor programe pentru atragerea de resurse financiare, cum ar fi: **Marie Skłodowska-Curie Action, Innovative Training Networks, RISE (Research and Innovative Staff Exchange), European Researcher's Night** sau **Interreg Europe, Interreg Danube, Cross-Border, granturi ale Comisiei Europene** etc., alături de bursele individuale ce pot fi câștigate în astfel de competiții internaționale;
- ✓ organizarea regulată a unor evenimente pentru și cu studenții străini;
- ✓ implicarea acestora în diversele acțiuni ale facultății / universității;
- ✓ facilități și servicii moderne pentru studenții străini (cazare, cantină, săli de sport, biblioteci, eliberare rapidă a documentelor etc.);
- ✓ organizarea de conferințe internaționale pentru studenți;
- ✓ atragerea de personal de predare și tineri cercetători din străinătate;
- ✓ facilitarea accesului pe piața muncii a studenților internaționali prin implicarea mediului privat intern sau internațional.

6. Dezvoltarea patrimoniului și infrastructurii

Pentru consolidarea bazei materiale, în condițiile austerității bugetare legate de alocarea de capital pentru următorii ani se va avea în vedere realizarea cu precădere a prevederilor din primele două capitole, cu scopul declarat de a atrage fonduri extrabugetare din țară, dar mai ales de a crea și/sau angrena capacitățile existente de a atrage fonduri comunitare consistente.

Pentru aceasta se urmărește:

- ✓ consolidarea relațiilor cu Direcțiile Sanitare-Veterinare arondate facultății noastre și nu numai, relații care au fost tensionate sau nu dintre cele mai bune în trecut. Se va promova cultivarea relațiilor cu mediul de afaceri

(Institutul pentru Controlul Produselor Biologice și a Medicamentelor de Uz Veterinar, Institutul Pasteur, Farmavet, Romvac etc.) în folosul ambelor părți;

- ✓ dezvoltarea unui parteneriat real și eficient cu administrația locală și regională, precum și cu organizațiile profesionale (ANSVSA, IDSA, AGMVR etc.) și de interes academic (ASAS - secția de medicină veterinară, Academia Română);
- ✓ parteneriate cu unități de învățământ preuniversitar pentru a promova interesele facultății în rândurile potențialilor studenți;
- ✓ obligativitatea înnoirii parcului auto al facultății, prin achiziționarea a cel puțin unui nou **microbuz cu 16 locuri** pentru deplasările studenților în cadrul clinicii mobile, a unei **remorci noi pentru transportul animalelor**, a uneia special destinată transportului cabalinelor și a unei **ambulanțe**, care să deservească, de asemenea, clinica mobilă;
- ✓ **renovarea temeinică** a spațiilor didactice și din CLCH, având în vedere fluxul mare de studenți la cele trei secții ale facultății (română / engleză / franceză);
- ✓ achiziționarea de materiale digitale moderne (turnuri audio-video, VR etc.), pentru prezentările din laboratoare și amfiteatre;
- ✓ achiziționarea de manechine didactice la disciplinele la care fluxul manoperelor pentru instruirea studenților este mare și nu sunt disponibile suficiente animale vii;

CONSIDERAȚII FINALE

Sunt pe deplin conștient că acest plan managerial **nu este unul perfect, ci unul perfectibil**, iar împreună vom reuși să realizăm, cel puțin parțial, dacă nu în integralitate, cele propuse.

Colegii dascăli și cei din personalul auxiliar, alături de studenți, trebuie să înțeleagă că **doar comunicând putem înțelege, împărtăși și/sau rezolva problemele cu care ne confruntăm**, atât la nivel intern cât și extern.

În planul managerial al domniei sale, dl. Rector consideră universitatea un **organism viu**, în care fiecare dintre noi are un rol important. De aceea, consider că **reziliența, demnitatea și respectul ar trebui să stea la baza relațiilor**

colegiale în facultate și universitate, dar și în relația cu studenții, care ar trebui să aibă în dascălii lor exemple autentice în acest sens.

J.A. Comenius spunea: *"Omul nu poate deveni om decât dacă este educat!"*, iar **Confucius** completează acest aforism cu altul: *"Natura ne aseamănă. Educația ne deosebește"*. Ca o împlinire a acestora este aserțiunea filosofului, pedagogului și omului politic **Constantin Radulescu-Motru** (1868-1957), la care subscriu în totalitate: *"singurul rost pe care-l mai văd activității mele viitoare este pe terenul științei: să ajut la extinderea spiritului științific în România"*.

Bazându-mă pe bunele intenții care au condus la candidatura mea pentru funcția de Decan al Facultății de Medicină Veterinară Timișoara, dar și pe rezultatele obținute în mandatele de Prodecan și de Director CSUD, închei cu deviza Casei Regale a României sub protectoratul căreia se află Universitatea noastră: **"Nihil Sine Deo"**!

Timișoara, la 11.03.2024

Cu deosebit respect,
Prof. univ. dr. Sorin Morariu

