



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIEȚII „REGELE MIHAI I” DIN TIMIȘOARA



PLAN MANAGERIAL

Prof. univ. dr. Florin IMBREA

CANDIDAT PENTRU FUNCȚIA DE

DECAN

al Facultății de Agricultură

din cadrul

**Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I”
din Timișoara**

**“The FUTURE depends on what we do in the PRESENT”
*Mahatma Gandhi***

Martie 2024, Timișoara



Preambul

CONTINUITATE, COMPETITIVITATE, EXCELENȚĂ

Întemeiată în anul 1945, Facultatea de Agricultură din cadrul USV „Regele Mihai I” din Timișoara, reprezintă cadrul educațional pentru formarea și dezvoltarea viitoarelor generații de specialiști în domeniul agronomiei, biologiei, protecției mediului, cadastrului și mașinilor agricole din țara noastră. De-a lungul celor aproape 80 de ani Facultatea a cunoscut o evoluție remarcabilă, dezvoltându-se continuu pentru a răspunde eficient schimbărilor din afara ei, oferind cadrul necesar pentru realizarea unui act educațional de calitate înaltă, crescând în același timp atractivitatea în rândul tinerilor care doresc să urmeze o carieră în domeniul științelor vieții.

Într-o societate predispusă unor schimbări continue, prin profesionalismul corpului academic, s-a reușit adaptarea eficientă a ofertei educaționale la cererile unei piețe a muncii caracterizată prin dinamism și competitivitate, dovedind o capacitate ridicată de a răspunde necesităților de formare a specialiștilor în domeniul științelor vieții. De asemenea, Facultatea noastră a creat un cadru adecvat manifestării unor comportamente inovatoare în sfera activităților de cercetare, obținând rezultate remarcabile care, pe de-o parte, au extins cunoașterea științifică în domeniul științelor vieții, iar pe de altă parte, au reușit să atragă surse de finanțare care au contribuit la consolidarea bazei materiale a Facultății și, implicit, a Universității.

Programul managerial propus pentru mandatul 2024-2029 se integrează Strategiei de dezvoltare a USV „Regele Mihai I” din Timișoara, Cartei Universității și Regulamentelor interne, urmărind potențarea calității procesului didactic, a cercetării științifice universitare, a resursei umane înalț calificată și a creșterii vizibilității, prin încadrarea acestora în circuitul academic național și internațional, fiind în același timp o continuare a programului managerial din perioada 2020-2024.

Un obiectiv ambițios pe care-l propun ca Facultatea de Agricultură să-l atingă în viitorul apropiat este acela de a deveni *„cea mai dinamică și mai competitivă instituție de învățământ de profil”*, iar educația, cercetarea și inovarea sunt punctele esențiale pentru atingerea acestui obiectiv.

Pornind de la aceste premise, **misiunea** formulată pentru managementul Facultății este construită în jurul a patru direcții prioritare de dezvoltare a Facultății de Agricultură:

- 1. Strategia privind activitatea didactică**
- 2. Strategia privind cercetarea științifică**
- 3. Strategia de dezvoltare a resursei umane**
- 4. Strategia de creștere a vizibilității Facultății de Agricultură.**

Aceste direcții vor fi urmărite printr-un management bazat pe **valori** precum echitatea, integritatea și promovarea excelenței la cele mai înalte standarde de eficiență, având ca și rezultat creșterea prestigiului și vizibilității facultății pe plan local, național și internațional.

Consider că prin eforturile conjugate ale echipei manageriale din care am făcut parte în calitate de Prodecan responsabil cu activitatea didactică (2012-2016) și Decan (2016-2024), Facultatea noastră s-a impus ca o instituție de prestigiu în învățământul agronomic național și euroregional, având un potențial ridicat de dezvoltare în anii următori, potențial pe care îmi propun să îl valorific prin implicarea responsabilă a tuturor colegilor mei.



1. STRATEGIA PRIVIND ACTIVITATEA DIDACTICĂ

Piața muncii se găsește într-o dinamică greu de previzionat, iar în acest context, pregătirea teoretică și practică a studenților la cele mai înalte standarde, alături de dobândirea de abilități, constituie principala preocupare a cadrelor didactice.

Pornind de la aceste premise, **obiectivele în domeniul didactic**, rezidă în:

- adecvarea continuă a curriculei, menită să le faciliteze viitorilor absolvenți inserția pe piața muncii;
- adaptarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor aferente, sub aspectul corelării conținutului și structurii acestora, cu nivelul de calificare dobândit de viitorii absolvenți;
- corelarea fișelor disciplinelor pe verticală și orizontală, prin dezbaterile lor la nivelul departamentelor în vederea asigurării unei bune continuități între programele de licență, master și doctorat;
- modernizarea procesului didactic prin susținerea unui învățământ interactiv, axat tot mai mult pe implicarea studentului, care să conducă la creșterea procentului de participare la cursuri și de promovabilitate a examenelor;
- sprijinirea activității publicistice a cadrelor didactice care editează resurse de învățare necesare studenților, în special pentru cei de la programele cu predare în limba engleză și franceză;
- armonizarea relației student - cadru didactic concretizată prin prezența la activitățile teoretice și practice, participarea la simpozioane studențești, cercuri științifice și alte activități formale și nonformale;
- înființarea unor programe de studiu masterale în parteneriat cu alte universități din țară și străinătate, sau parteneriate public-private pe baza de „joint curricula”, cu oferirea unui „joint degree” pentru absolvenți;
- promovarea și susținerea sistemului de învățământ cu frecvență redusă în vederea creșterii numărului de candidați înscriși pentru a urma această formă de învățământ;
- consolidarea sistemului de credite transferabile (ECTS), sistem generalizat în Europa prin Procesul Bologna și, în acest fel, să permitem accesul reciproc al studenților din țări membre ale UE să studieze la USV „Regele Mihai I” din Timișoara și invers;
- susținerea mobilităților cadrelor didactice către parteneri din străinătate în vederea modernizării și perfecționării strategiilor didactice, precum și pentru recunoașterea prestigiului lor profesional, prin încheierea de acorduri de colaborare Erasmus+;
- sprijinirea studenților pentru obținerea de stagii de studii și/sau muncă la universități de prestigiu din străinătate, companii sau instituții publice din domeniu sau la ferme private;
- schimbarea fundamentală a modului de efectuare a practicii de către studenți, respectiv definirea modului de organizare a practicii la specializările recent create și consolidarea practicii la specializările cu tradiție, deoarece profesiile care se studiază în facultatea noastră sunt, prin excelență, practice.



- voi susține ca, în fiecare an, pentru studenții de la forma de pregătire pentru licență, tematica să fie făcută public cel mai târziu la începutul anului al treilea de studiu, iar pentru masterat, cel târziu după parcurgerea a două semestre de pregătire, precum și orientarea acestora spre soluționarea problemelor de cercetare științifică incluse în planul de cercetare al facultății.

2. STRATEGIA PRIVIND ACTIVITATEA DE CERCETARE

Cercetarea științifică, alături de activitatea didactică, trebuie să fie în centrul atenției și al preocupărilor tuturor cadrelor didactice din facultate, prin promovarea unui set complex de intervenții având ca și rezultat întărirea capacității instituției pentru a putea participa la rezolvarea unor probleme actuale acute ale agriculturii românești, cu impact important la nivel de mediu economic și social, punându-se în acest fel în mișcare cooperarea dintre departamente, discipline și specialiști, creându-se puntea de legătură atât de necesară între lumea științifică și cea a fermierilor și operatorilor agricoli.

De asemenea, dezvoltarea activității de cercetare se va axa, ca și până acum, pe susținerea participării într-un număr cât mai mare la evenimente de specialitate internaționale și naționale, prin susținerea publicării și diseminării rezultatelor de cercetare și prin încurajarea și susținerea colaborării în proiecte de cercetare.

Mai concret, pentru a crește relevanța și impactul rezultatelor științifice la nivel de facultate, propun următoarele:

- ✓ elaborarea unei strategii pe termen mediu și lung privind cercetarea științifică din departamente și, implicit, din facultate;
- ✓ identificarea domeniilor de vârf, cu potențial ridicat de a obține performanță în cercetare;
- ✓ susținerea eforturilor de cercetare ale centrelor, echipelor, în acord cu strategia elaborată;
- ✓ dezvoltarea unor cercetări interdisciplinare, în parteneriate intra și interuniversitare;
- ✓ creșterea autonomiei în abordarea parteneriatelor și a valorificării resurselor, cu respectarea cadrului legal;
- ✓ gestionarea rezultatelor științifice obținute și valorificarea acestora în vederea promovării excelenței științifice;
- ✓ elaborarea și prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță, acordate de facultate în beneficiul unor instituții publice și/ sau private;
- ✓ sprijinirea cercetării științifice aplicative finalizate prin articole, participări la manifestări științifice, elaborare de lucrări;
- ✓ recunoașterea și aprecierea în mod corect și unitar a eforturilor pentru cercetare științifică depuse de cadrele didactice, cuantificarea și considerarea contribuțiilor lor la promovarea didactică;
- ✓ transpunerea, în procesul de învățământ, a rezultatelor cercetărilor proprii.



3. STRATEGIA PRIVIND RESURSA UMANĂ

Resursele umane, alături de baza materială, sunt factori determinanți pentru progres, iar promovarea și perfecționarea continuă a angajaților, reprezintă o prioritate.

Pentru valorificarea optimă a potențialului uman al facultății, propun următoarele măsuri:

- ✓ aplicarea unei politici de selecție a resurselor umane și promovarea pe criterii bazate pe performanță și probitate, pentru evitarea mediocrității sau imposturii în sistemul academic și în vederea asigurării generațiilor următoare de cadre didactice și a viitorului Facultății;
- ✓ recompensare salarială și nonsalarială a cadrelor didactice cu rezultate deosebite;
- ✓ stabilirea unui sistem unitar de evaluare periodică a activității cadrelor didactice în conformitate cu standardele utilizate în evaluarea universității;
- ✓ sprijinirea și încurajarea mobilității cadrelor didactice și a doctoranzilor;
- ✓ acordarea de sprijin pentru elaborarea de manuale, lucrări aplicative, proiectarea de noi discipline, etc.;
- ✓ asigurarea flexibilității în modul de utilizare a timpului pentru cadrele didactice;
- ✓ participarea personalului didactic auxiliar și nedidactic la programe de formare continuă.

4. STRATEGIA PRIVIND CREȘTEREA VIZIBILITĂȚII FACULTĂȚII

Vizibilității Facultății, atât pe plan național, cât și internațional trebuie să i se acorde o atenție deosebită, iar în acest sens, voi urmări prioritar:

- ✓ promovarea Facultății și a serviciilor oferite, atât în cadrul manifestărilor științifice, precum și la nivelul instituțiilor publice, organizațiilor din mediul economic și social, național și european;
- ✓ integrarea în procesul formativ-educativ a unor personalități ale vieții profesionale, științifice și culturale naționale și internaționale;
- ✓ elaborarea și implementarea unei strategii de relații publice, definită prin coerență, transparență, credibilitate și proactivitate;
- ✓ dezvoltarea relațiilor cu universitățile românești de profil, pentru a stimula propria modernizare și mobilitate a cadrelor didactice, a cercetătorilor și a studenților;
- ✓ analiza periodică a cerințelor de pe piața muncii și ajustarea programelor de studii universitare, a pregătirii specifice a studenților și a ofertei educaționale complementare;
- ✓ crearea, împreună cu reprezentanții mediului economic și social, a unor poli de excelență, lansarea unor programe de specializare pentru cadrele didactice, oferirea unor programe de masterat complementar și de formare profesională de scurtă durată, care să răspundă cerințelor exprimate de mediul economic și social;
- ✓ organizarea unor programe academice în parteneriat cu marile companii care acționează în România;
- ✓ organizarea manifestărilor științifice cu caracter internațional și facilitarea participării cadrelor didactice și a studenților din universitate la congrese, conferințe și seminarii internaționale, favorizând intensificarea relațiilor de parteneriat cu cadre didactice de la universități de prestigiu din străinătate.



CONSIDERAȚII FINALE

„ Ce faci pentru tine, dispăre odată cu tine,
ce faci pentru alții, rămâne pentru eternitate ”
Albert Einstein

Ca instituție furnizoare de educație profesională și cercetare științifică, Facultatea de Agricultură este chemată să pregătească absolvenți profesioniști în domeniul științelor vieții. Pentru îndeplinirea cu succes a acestui deziderat, în anii următori vă propun să ne unim eforturile spre a obține performanțe ridicate în activitățile educaționale și de cercetare științifică. Aplicând măsurile generale de acțiune detaliate anterior, voi încerca să creez un cadru profesional stimulat, în care întreg colectivul Facultății să își dezvolte maximal potențialul de care dispune. Într-un astfel de mediu, am convingerea că întreaga resursă umană a Facultății (cadre didactice, studenți, personal didactic auxiliar, personal nedidactic) va fi motivată să se orienteze în direcția creșterii prestigiului Facultății de Agricultură la nivel național și internațional.

Program Managerial propus pentru următorii cinci ani este conceput ca o parte integrantă a programului managerial al Rectorului USV „Regele Mihai I” din Timișoara pentru mandatul 2024-2029 și este destinat prognozării, organizării și desfășurării activităților în cadrul Facultății de Agricultură.

Timișoara,
11.03.2024

Prof. univ. dr. Florin IMBREA