

PLAN MANAGERIAL

pentru funcția de

DECAN

Facultatea de Management și Turism Rural

Candidat: Conf.dr. Diana Nicoleta RABA

Un decan este un lider în cadrul unei facultăți și joacă un rol crucial în administrarea academică fiind responsabil în mod semnificativ pentru managementul și organizarea acesteia. Consider că, un decan are o varietate de îndatoriri și responsabilități care sunt atât de natură academică, cât și organizațională precum:

- Managementul academic și organizațional - decanul este responsabil pentru conducerea generală și organizarea facultății, coordonând activitățile de predare și cercetare și asigurându-se că toate procesele administrative decurg fără probleme.
- Managementul și dezvoltarea personalului - responsabilitatea pentru personalul facultății, angajarea și supravegherea personalului, promovarea dezvoltării profesionale și asigurarea unui mediu de lucru adecvat.
- Reprezentarea externă a facultății - reprezintă interesele facultății în exterior, atât în cadrul universității, cât și față de instituțiile și partenerii externi. Aceasta include cooperarea cu alte facultăți sau departamente, dar și reprezentarea la conferințe, întâlniri și în comitete.
- Planificarea și managementul bugetului. Aceasta include alocarea resurselor financiare, monitorizarea cheltuielilor și asigurarea unei baze financiare durabile pentru activitățile academice.
- Asigurarea calității și dezvoltarea ulterioară a activității de predare și cercetare. Aceasta include dezvoltarea standardelor de calitate, promovarea metodelor de predare inovatoare, crearea infrastructurilor de cercetare și stabilirea de cooperări cu alte instituții.

Candidatura mea pentru funcția de DECAN al Facultății de Management și Turism Rural este motivată de experiența mea academică de peste 20 ani dar și de experiența managerială dobândită ca Director al colegiului Terțiar nonuniversitar din cadrul USVT, Director al Centrului de Transfer Tehnologic al USVT precum și de Director executiv, tehnic și de calitate în cadrul unor companii din industria alimentară.

Planul managerial propus vizează creșterea performanței activității desfășurate în cadrul Facultății de Management și Turism Rural pe perioada 2024-2029, fiind întocmit în concordanță cu Planul managerial al Rectorului USVT, domnul Prof.dr. Cosmin Alin Popescu. Activitatea managerială a facultății trebuie să se bazeze pe principii democratice, pe un dialog deschis și constructiv al membrilor acestuia, unde opinia fiecăruia, să fie respectată și apreciată corespunzător, iar deciziile adoptate să fie în interesul membrilor acesteia și nu în ultimul rând al studenților.

1. Obiective privind oferta educațională, activitatea didactică și asigurarea calității

Activitatea didactică reprezintă principala sarcină a fiecărui membru al facultății, iar desfășurarea unei activități didactice corespunzătoare și eficientă poate contribui nemijlocit la orientarea și dezvoltarea intelectuală a viitorilor absolvenți. Mediul concurențial în care activăm ne obligă ca procesul didactic pe care îl derulăm să aibă la bază perfecționarea, calitatea, eficiența și compatibilizarea cu standardele și indicatorii de performanță naționali și internaționali. În această direcție consider că trebuie avute în vedere următoarele:

- actualizarea și îmbunătățirea permanentă a programelor de studii universitare de licență, masterat în vederea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță stabiliți de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior;
- adaptarea ofertei educaționale în raport cu nevoile de formare identificate pe piața forței de muncă;
- creșterea numărului de programe de studii universitare de licență și masterat în limbi de circulație internațională;
- susținerea programelor de studii în vederea îndeplinirii standardelor și liniilor directoare EAFSG și a obținerii certificării EUR-ACE care va duce la recunoașterea internațională a acestora;
- Dezvoltarea de Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă și de perfecționare în corelație cu cererea identificată pe piața muncii, în baza Legii nr.199/2023;
- includerea în Codul Ocupațiilor din România (COR) a noi ocupații posibile corespunzătoare calificărilor oferite de facultate care să permită integrarea rapidă și facilă pe piața muncii a absolvenților;

- promovarea ofertei educaționale prin intermediul mass-media (spoturi radio, clipuri TV, utilizarea canalelor de internet) și prin promovarea activităților interactive (atelieri de lucru, workshop-uri, expoziții și evenimente organizate sub egida facultății);
- diversificarea și dezvoltarea unor metode de predare și activități de învățare care să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării (competențe, abilități, atitudini) necesare unei pregătiri profesionale corespunzătoare domeniului de competență al calificării universitare;
- proiectarea pachetelor de discipline opționale și a celor facultative, de la ciclul de licență, pentru asigurarea unor trasee flexibile de învățare ale studenților din perspectiva continuării pregătirii universitare prin studii de masterat și doctorat;
- modernizarea spațiilor de învățământ și asigurarea instrumentelor digitale necesare în activitatea de predare – învățare – evaluare;
- susținerea și încurajarea cadrelor didactice în crearea de conținut digital pentru disciplinele din domeniul de specializare;
- accesarea unor surse de finanțare prin intermediul unor programe structurale (POCU) pentru susținerea unor parteneriate cu mediul economic în vederea desfășurării practicii studenților;
- creșterea importanței opiniei studenților în deciziile și hotărârile adoptate la nivelul facultății în ceea ce privește procesul educațional și infrastructura oferită de facultate/universitate;
- creșterea gradului de implicare al reprezentanților mediului socio-economic și pieței muncii în proiectarea programelor de studii.
- Dezvoltarea de cursuri de calificare, specializare, formare și perfecționare profesională, acreditate de Ministerul Educației și Ministerul Muncii și Solidarității Sociale.

2. Obiective privind cercetarea, inovarea și transferul tehnologic

În contextul actual cercetarea științifică reprezintă un domeniu vital pentru viitorul universității și facultății noastre. Cercetarea științifică constituind o parte inseparabilă, continuă și organică a activității noastre academice trebuie să fie caracterizată de două atribute esențiale: performanță și excelență.

În domeniul cercetării științifice consider că se impun a fi luate următoarele măsuri:

- creșterea vizibilității facultății prin valorificarea superioară a rezultatelor obținute în activitatea de cercetare precum și atingerea excelenței științifice pentru includerea USVT în clasamente academice internaționale;

- asigurarea unei infrastructuri de cercetare performante și a resursei umane specializate, capabile să realizeze o cercetare de excelență, care să dezvolte și implementeze soluții inovatoare, noi tehnologii, ca răspuns comun global la provocările emergente;
- dezvoltarea parteneriatelor interuniversitare, a parteneriatelor cu institute de cercetare publice sau private, cu operatorii economici publici sau privați, pentru dezvoltarea de programe comune de cercetare;
- susținerea activităților de diseminare a rezultatelor cercetării prin publicarea acestora în regim open-access în jurnale științifice prestigioase, cu factor de impact ridicat;
- identificarea oportunităților de valorificare sau implementare a rezultatelor cercetărilor prin participări la manifestări științifice, susținerea portofoliului de proprietate intelectuală și a transferului tehnologic;
- creșterea nivelului citărilor în articole, dar și în brevete pentru asigurarea impactului cercetărilor asupra noilor tehnologii;
- promovarea jurnalului facultății în rândul autorilor, editorilor și recenzorilor internaționali, pentru asigurarea indexării lor în Web of Science Core Collection și Scopus;
- utilizarea eficientă a infrastructurii disponibile pentru a răspunde provocărilor societale și pentru a dezvolta domeniile de specializare inteligentă la nivel regional și național;
- stimularea colectivelor de tineri cercetători prin integrarea doctoranzilor și tinerilor doctori în activitatea de cercetare;
- atragerea de cercetători cu competențe avansate din străinătate;
- susținerea accesului doctoranzilor la stagii de pregătire în străinătate, în grupuri și în laboratoare de cercetare de excelență;
- susținerea și dezvoltarea competențelor echipelor multidisciplinare de cercetare pentru stimularea și dezvoltarea colaborărilor viabile cu parteneri din mediul economic, public și privat;
- creșterea mobilității interne și internaționale a cercetătorilor prin accesarea programelor internaționale;
- dezvoltarea culturii antreprenoriale, orientată spre inovare, mobilizarea tinerilor către inovare și antreprenoriat;
- susținerea activităților de formare în antreprenoriat de inovare.

3. Obiective privind resursa umană

Creșterea calității proceselor educaționale și de cercetare științifică nu se poate realiza decât prin implicarea unei resurse umane caracterizată de competență, profesionalism și dedicație, întrucât resursa umană este cea forță creatoare de valoare. În acest context consider că ar trebui promovate următoarele măsuri:

- asigurarea unui climat de muncă prietenos și colegial în cadrul căruia fiecare angajat să fie tratat cu respect;
- îmbunătățirea bazei piramidei funcțiilor didactice prin atragerea de cadre didactice tinere, din rândul studenților doctoranzi, cunoscătoare a unei limbi de circulație internațională și care au demonstrat implicare, dedicare și disponibilitate în activitatea desfășurată;
- atragerea de personal de cercetare în cadrul departamentelor facultății;
- recunoașterea academică a cadrelor didactice cu rezultate deosebite în activitatea didactică și de cercetare (prin premii, gradații de merit, distincții etc.);
- stabilirea mărimii normei didactice pe baza rezultatelor obținute în activitatea de cercetare cuantificată și validată în fișa de autoevaluare;
- recunoașterea performanțelor cadrelor didactice care au calitatea de tutore de an (analiza abandonului universitar la programul de studii coordonat);
- încurajarea și susținerea personalului didactic și de cercetare în vederea perfecționării și formării continue;
- susținerea personalului didactic și de cercetare în activitățile specifice pentru depunerea de granturi în competiții interne, naționale și internaționale sau în colaborare cu mediul privat;
- susținerea financiară a publicării rezultatelor cercetării științifice în reviste cotate ISI sau în volumele conferințelor indexate ISI;
- susținerea cadrelor didactice cu experiență și vizibilitate pentru a reprezenta universitatea în comisii/consilii la nivelul Ministerului Educației (CNFIS, CNATDCU, CNEMU etc.), ARACIS sau în cadrul altor agenții/comisii la nivel guvernamental/ministerial;
- atragerea de cadre didactice asociate sau invitate de prestigiu de la universități din țară și străinătate dar și a unor specialiști recunoscuți în domeniile de studii gestionate de universitate;
- recunoașterea meritelor cadrelor didactice (pensionate/care au atins vârsta de pensionare) la dezvoltarea universității și creșterea performanțelor acestora prin acordarea de premii, titluri și distincții sau menținerea în activitate, dacă prin

activitatea desfășurată contribuie la creșterea indicatorilor de calitate utilizați în evaluările instituționale.

4. Obiective privind internaționalizarea facultății

- dezvoltarea parteneriatelor academice internaționale;
- accesibilizarea predării și învățării pentru studenții străini;
- dezvoltarea de programe cu dublă diplomă (Joint Degree);
- motivarea personalului academic prin politici instituționale în scopul încorporării componentei internaționalizării în programele de studii și conținuturi de curs;
- sprijinirea sistemului de schimb inter-universitar visiting professor;
- programele de internship coordonate în plan internațional,
- participarea la un număr cât mai mare de târguri internaționale de educație pentru atragerea de studenți străini, fie în sistem face to face, fie prin diferite mijloace online (târguri virtuale, webinarii);
- stabilirea de parteneriate cu agenți sau agenții educaționale de recrutare a studenților străini;
- oferirea de burse și alte facilități studenților străini;
- îmbunătățirea procesului de acomodare a studenților internaționali, prin implicarea personalului și a studenților români în procesul lor de adaptare la viața universității și a orașului;
- organizarea periodică a unor evenimente dedicate studenților internaționali;
- facilități și servicii moderne adecvate pentru studenți străini (cazare, servirea mesei, săli de sport, servicii medicale, biblioteci, etc.);
- implicarea studenților străini în acțiunile facultății.
- sprijinirea cadrelor didactice pentru a face parte din echipe de cercetare internaționale;
- organizarea de evenimente științifice deschise comunității științifice internaționale;
- organizarea de conferințe internaționale pentru studenți;
- atragerea de tineri cercetători și personal de predare din străinătate;
- publicarea de lucrări/articole împreună cu autori/coautori internaționali;
- cooptarea de personalități marcante din domeniul educației, cercetării și mediului economic la nivel internațional;
- recunoașterea integrală a mobilităților, promovarea și sprijinirea mobilităților de studenți/personal, în special a celor cu oportunități reduse;
- asigurarea vizibilității rezultatelor obținute de membrii personalului implicați în mobilități individuale;

- dezvoltarea de opțiuni suplimentare de mobilitate, cum ar fi mobilitatea virtuală (BEEP) care să permită studenților imobili să aibă o experiență internațională la domiciliu;
- facilitarea accesului pe piața muncii a studenților internaționali prin crearea de parteneriate cu mediul privat, atât local cât și internațional.

În contextul celor precizate, consider că obiectivele prezentului plan managerial nu pot fi atinse decât cu aportul și implicarea totală a colegilor din Facultatea de Management și Turism Rural.

Timișoara,
11.03.2024

Conf.dr. Diana Nivoleta RABA

