



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIEȚII „REGELE MIHAI I” DIN TIMIȘOARA



## **Plan managerial**

**Prof. dr. ing. Ștef Lavinia**

pentru candidatura la funcția de  
**decan – Facultatea de Bioingineria resurselor animaliere,**  
din cadrul Universității de Științele Vieții Regele Mihai I din Timisoara  
perioada 2024-2029

**Martie 2024**

## Motivația candidaturii mele

Ce faci pentru tine, dispare odată cu tine, ce faci pentru alții, rămâne pentru eternitate

Albert Einstein

Premiza planului managerial pe care îl supun atenției comunității academice a facultății de Bioingineria resurselor animaliere o constituie resursa umană, foarte valoroasă atât sub aspect didactic, științific dar și organizator, constituită din personal didactic, didactic auxiliar la care se adaugă studenții și absolvenții noștri, caracterizați prin profesionalism, dedicație, entuziasm și competitivitate.

La acestea se adaugă experiența managerială personală pe care am dobândit-o în calitate de Prodecan prin cunoașterea fluxului de activități din interiorul facultății ceea ce îmi permite să îmi propun consolidarea direcțiilor de acțiune stabilite prin planul strategic.

Prin *planul managerial* pe care îl propun se încearcă să se îmbine, pe termen scurt, mediu și lung, principii, valori, direcții de dezvoltare și măsuri bine conturate, care abordează într-un mod clasic, dar și inovativ, atât problemele generale ale facultății în contextul actual și previzionat, cât și problemele punctuale care răspund nevoilor și preocupărilor fiecărui membru al comunității acesteia, fie el cadru didactic, student sau personal didactic auxiliar.

Facultatea de **Bioingineria resurselor animaliere** reprezintă un nume, care s-a impus pe piața pregătirii forței de muncă în domeniul creșterii animalelor din România și din străinătate și trebuie să-și mențină și dezvolte acest renume. În general, imaginea unei facultăți este dată de procesul de învățare și de activitatea de cercetare desfășurate, dar în același timp și de managementul acesteia la care se adaugă și colaborarea cu mediul socio-economic. Un management performant poate asigura condițiile de dezvoltare ale facultății, pe când un management precar le poate compromite într-un interval de timp mai scurt sau mai lung.

În planul managerial pe care îl propun mă bazez pe principiul ” un decan al tuturor membrilor comunității BIRA”, prin acceptarea dialogului la orice nivel, fără nicio restricție, cu orice membru sau reprezentant al comunității facultății ca întreg sau ca parte, prin sensibilitate la problemele membrilor comunității și prin informarea continuă a departamentelor și consultarea acestora în rezolvarea unor probleme specifice. Candidatura mea la funcția de decan derivă din dorința de a promova și de a asigura înscrierea Facultății de Bioingineria resurselor animaliere în rândul celor mai prestigioase structuri de învățământ din țară. Aceasta este susținută de activitatea mea profesională de 32 de ani, perioadă în care am ocupat diferite funcții de conducere, experiența acumulată permitându-mi să cunosc potențiale pârgii de intervenție pentru asigurarea în facultatea noastră a unui învățământ de nivel european.

Acest plan managerial este conceput conform actualei Legi a Educației Naționale 1/2011, a Legii 199/4.07.2024 a Cartei Universitate precum și în baza planului managerial al rectorului USVT .

Prezentarea extinsă a activității mele se regăsește în CV-ul meu, motiv pentru care, în continuare, subliniez doar aspectele principale ale acesteia:

### 1. Experiența profesională

Sunt profesor universitar din anul 2009;

Am obținut titlul de Doctor în Zootehnie în anul 1998;

Am o vechime neîntreruptă de 32 de ani în cadrul Facultății de Bioingineria resurselor animaliere, la disciplinele: Nutriția și alimentația animalelor, Nutritie și alimentație, Suplimente nutriționale.

În anul 2017 mi-am susținut teza de abilitare și sunt conducător de doctorat în domeniul Zootehnie Școala doctorală IRVA.

## 2. Experiența managerială

Sunt prodecan al Facultății de Bioingineria resurselor animaliere din anul 2008 până în prezent;

Sunt membră în Consiliul Facultății de Bioingineria resurselor animaliere din anul 2005 până în prezent;

Am îndeplinit funcția de Secretar științific al Facultății de Bioingineria resurselor animaliere în perioada 2005-2008;

Am fost membră în Senatul USAMVB din Timișoara între anii 2008 – 2012;

Am coordonat în calitate de director numeroase contracte de cercetare încheiate atât cu CNCIS cât și cu diferite companii din țară și străinătate.

Am fost secretar al comisiei de admitere pe facultate.

### Strategia de dezvoltare a Facultății de Bioingineria resurselor animaliere

Consider că rolul major al Decanului unei facultăți este de *a poziționa și a menține facultatea pe locul corespunzător importanței sale, atât în cadrul Universității, cât și la nivel național.*

Susțin această afirmație bazându-mă pe experiența și expertiza corpului profesoral existent în această dată în facultate, dar și pe strânsurile legături care există între facultate și mediul socio-economic. Pentru realizarea acestui deziderat se impune definirea unei identități clare și distincte a facultății în întregul mediu universitar și promovarea unei activități susținute (didactice și de cercetare) pentru ocuparea în continuare a locului pe care se află în prezent facultatea noastră în urma procesului de ierarhizare la nivel național.

În contextul frecvențelor și importanțelor schimbări ce au avut loc în învățământul superior românesc, ca urmare a necesității evidente de armonizare cu cel internațional, propunerea de **plan managerial** vizează conturarea câtorva direcții de acțiune pe care consider că **Facultății de Bioingineria resurselor animaliere** din Timișoara ar trebui să le urmeze în următorii ani, pentru a menține în elita învățământului agricol din țara noastră.

*Strategia de dezvoltare a facultății* pentru perioada următoare vizează menținerea și creșterea identității BIRA și consolidarea poziției facultății în domeniul învățământului și *cercetării zootehnice și a biotehnologiilor*, în cadrul USVT Regele Mihai I din Timișoara, ținând cont de următoarele **principii**: calitatea actului didactic și a rezultatelor cercetării științifice; transparența instituțională – accesul la informațiile care privesc funcționalitatea facultății; evaluarea continuă a performanțelor obținute de cadrele didactice și studenți; inițierea și susținerea tuturor activităților care au drept scop creșterea calității activității academice din cadrul Facultății de Bioingineria resurselor animaliere.

**Obiectivul principal** este de a forma specialiști cu o bună pregătire profesională, care să îndeplinească cerințele și exigențele angajatorilor, în vederea integrării rapide a acestora în societățile comerciale de profil.

### Obiectivele majore ale mandatului de decan

În stabilirea principalelor obiective ale mandatului de decan am plecat de la premiza că resursa umană constituie cel mai important pion în dezvoltarea facultății și reprezintă vectorul principal pentru susținerea activității și progresului facultății.

Principalele obiective:

- Realizarea unui management academic caracterizat pe dezbateră și adoptarea, în consens, a deciziilor conform normelor și principiilor prevăzute în actele normative și regulamentele interne, în condiții de transparență totală, comunicare permanentă și climat armonios de muncă, respectând normele etice;
- Realizarea unui învățământ centrat pe student prin creșterea nivelului de satisfacție al studentului față de calitatea actului educațional;
- Continuarea procesului de modernizare a curriculei universitare;
- Internaționalizarea în educație prin consolidarea programelor existente și dezvoltarea de programe de studii noi;
- Creșterea vizibilității naționale și internaționale a facultății de Bioingineria resurselor animaliere, precum și a cadrelor didactice;
- Asigurarea unui climat de muncă civilizată, bazat pe respect și colaborare;
- Promovarea unei politici de personal bazată pe competență și realizări profesionale.

### Obiective specifice

#### 1. Obiective privind activitatea didactică

Una din activitățile de bază ale corpului profesoral din facultatea noastră o constituie *activitatea didactică*. Se impune ca toate cadrele didactice să își canalizeze eforturile în direcția creșterii calității activității didactice. Acest lucru este posibil prin impulsivitatea și efortul comun al tuturor cadrelor didactice în următoarele *direcții*:

- creșterea calității programelor de studiu oferite de către BIRA absolvenților de liceu și prin promovarea unui proces educațional formativ axat pe rezultatele învățării, capacitate de dezvoltare personală și spirit antreprenorial;
- dezvoltarea, prin programe de educație complementară constituite din module de discipline optionale și facultative, a capacităților de adaptare la schimbare, a abilităților de lider, de comunicare, a creativității și a capacității de inovare;
- îmbunătățirea continuă a strategiei pentru calitate, în conformitate cu standardele ARACIS de evaluare a programelor de studii universitare;
- continuarea acțiunilor de modernizare a curriculei universitare, conform noilor cerințe impuse de exigențele pieței muncii, în relație cu evoluția domeniilor de studii;
- reanalizarea și restructurarea disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de licență și master, respectiv, adaptarea acestora la mutațiile din piața muncii, astfel încât acestea să confere absolvenților competențe profesionale adecvate;
- consolidarea Declarației de la Bologna, pentru a favoriza integrarea absolvenților pe piața europeană a forței de muncă și pentru a ameliora competitivitatea sistemului de învățământ românesc pe plan european și mondial;
- reducerea pierderilor din rândul studenților bugetați;
- perfecționarea evaluării continue a studenților prin examinări și verificări pe parcursul semestrelor, realizarea de cursuri interactive, susținerea de referate, stimularea muncii în echipă etc;
- acordarea de gradații de merit cadrelor didactice care prin activitatea lor contribuie la îmbunătățirea criteriilor privind evaluarea programelor de studii și evaluarea la nivel instituțional;
- actualizarea permanentă a conținuturilor tematice ale disciplinelor în concordanță cu standardele europene și cerințele pieței muncii;
- analiza conținutului fișelor de disciplină în vederea eliminării suprapunerilor la disciplinele înrudite;

- dezvoltarea programului de mobilități ale cadrelor didactice și studenților prin schimburi cu diferite instituții din țară și din străinătate;
- îmbunătățirea comunicării și a relației cadru didactic - student;
- asigurarea transparenței și a corectitudinii în evaluarea studenților;
- adaptarea conținutului științific al activităților didactice la cele mai noi orientări existente în plan european și internațional;
- asigurarea condițiilor pentru desfășurarea optimă a procesului didactic;
- încurajarea evoluției profesionale, a performanței didactice și științifice;
- creșterea numărului de candidați și a nivelului de pregătire a acestora la admiterea pentru studiile de licență, prin promovarea imaginii facultății prin Internet și editarea de pliante, îmbunătățirea paginii de web a facultății și promovarea ei;
- descrierea unor povești de succes a absolvenților la pagina de alumni.
- prezentarea rezultatelor deosebite ale studenților și cadrelor didactice, la nivel național și internațional;
- interacțiunea pe pagina de Facebook cu liceele;
- crearea unui program consistent de vizite în licee, în echipe mixte de cadre didactice și studenți care să aibă conexiuni în liceele respective (foști absolvenți, exemple pentru absolvenții de liceu);
- diversificarea tematicilor și activităților de cercetare, precum și a proiectelor de diploma și a lucrărilor de disertație, în concordanță cu teme solicitate de potențiali beneficiari cu precădere a celor din mediul socio-economic;
- consolidarea și înființarea unor noi programe de studii de licență și de master în limbi de circulație internațională, cu precădere în limba engleză.

## 2. Activitatea științifică

Cercetarea științifică constituie una din principalele pârghii prin care o facultate poate deveni competitivă. Acest lucru este demonstrat și de faptul că cca. 50% din criteriile de evaluare la nivel instituțional, sau a programelor de studii, sunt reprezentate de indicatori care redau nivelul la care se face cercetare științifică și se cuantifică modul în care o instituție este competitivă.

În vederea **creșterii competitivității** sunt necesare următoarele:

- valorificarea potențialului crescut de cercetare existent în Facultatea Bioingineria resurselor animaliere (laboratoare bine dotate și resurse umane cu experiență în domeniul cercetării științifice);
- îmbunătățirea activității de cercetare științifică, la nivelul fiecărui departament, și finalizarea acestora printr-un număr mare de lucrări ISI și BDI publicate și comunicate;
- creșterea numărului de contracte de cercetare cu caracter interdisciplinar și chiar interinstituțional;
- dezvoltarea cercetării științifice în domeniul biologiei sintetice, energiilor regenerabile, și a tehnologiilor cu emisii reduse de dioxid de carbon, având ca și rezultat lupta împotriva schimbărilor climatice;
- acordarea unei importanțe sporite cercetării științifice, prin atragerea către acest domeniu atât a studenților performanți cât și a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar, în corelație cu necesitățile mediului de afaceri;
- stimularea acordării de consultanță de specialitate mediului de afaceri în vederea atragerii de resurse financiare;
- creșterea vizibilității cadrelor didactice și cercetătorilor prin participarea la conferințe și workshop-uri, atât pe plan național cât și internațional;
- stimularea cadrelor didactice și a cercetătorilor în vederea participării la competiții naționale și internaționale de proiecte, precum și identificarea unor direcții de cercetare prioritare ale

facultății în concordanță cu resursele existente, în scopul obținerii de finanțări care să ducă la îmbunătățirea indicatorilor din raportul de evaluare al facultății;

- atragerea de fonduri prin încheierea de contracte de cercetare cu firme din mediul privat din țară și din străinătate;
- autorizarea și acreditarea unor laboratoare din cadrul BIRA în scopul furnizării de servicii pentru cercetare și pentru mediul economic;
- formarea unei resurse umane competitive pe piața muncii la nivel național și internațional, care să determine creșterea inserției absolvenților pe piața muncii, criteriu foarte important în evaluarea unei facultăți;
- înființarea și promovarea unui program de studii în limba engleză.

### 3. Dezvoltarea resurselor umane

Viitorul unei facultăți depinde, în mare măsură, de calitatea resursei umane. Fac referire aici la corpul profesoral și personalul auxiliar. Din acest punct de vedere, obiectivul de bază pentru facultatea noastră trebuie să fie formarea și menținerea unui corp profesoral de elită. În acest sens sunt necesare următoarele:

- întinerirea corpului profesoral prin atragerea în învățământ a celor mai buni absolvenți și cointeresarea asistenților pentru a se dedica mai mult activităților didactice,
- selectarea absolvenților cu rezultate deosebite, încurajarea perfecționării lor prin participarea la programe de doctorat, în vederea recrutării acestora pentru cariera didactică și de cercetare;
- creșterea numărului de cadre didactice abilitate în domeniile Zootehnie și Biotehnologii;
- dezvoltarea doctoratelor în co-tutelă și a celor interdisciplinare;
- stimularea, mai ales a cadrelor mai tinere, pentru a participa la diferite manifestări științifice naționale și internaționale;
- organizarea și stimularea participării cadrelor didactice la programe post doctorale și la cursuri de perfecționare, atât în cadrul facultății, cât și în alte centre universitare din țară ori străinătate;
- promovarea în ierarhia universitară prin evaluarea calității activității didactice, de cercetare și contribuția la activități conexe;
- motivarea activității cadrelor didactice și a personalului auxiliar (acordarea de gradații de merit, stagii de documentare, cercetare, perfecționare, etc.);
- stimularea și motivarea cadrelor didactice să participe la cursuri de limbi străine, creîndu-se astfel posibilitatea menținerii și înființării unor programe de studii cu predare într-o limbă de circulație internațională (limba engleză);
- creșterea mobilităților incoming și outgoing pentru cadrele didactice.

### 4. Activitatea cu studenții – presupune următoarele activități:

- îmbunătățirea comunicării și a relației cadru didactic - student;
- implicarea activă a reprezentanților studenților în comisiile Consiliului facultății pentru realizarea managementului educațional și consultarea acestora în deciziile legate de activitatea studenților;
- stimularea participării studenților la manifestările științifice, profesionale și culturale organizate în universitate, precum și în alte universități din țară sau U.E.;
- susținerea accesului studenților și inserției absolvenților pe piața muncii;
- dezvoltarea relațiilor și mobilităților naționale și internaționale pentru studenți;
- organizarea practicii de specialitate, în timpul semestrelor și la sfârșitul anului universitar, în centre de practică care să permită formarea și dezvoltarea abilităților și competențelor profesionale specifice programelor de studii din cadrul facultății;

- realizarea unui parteneriat cadru didactic – student în vederea promovării facultății pentru atragerea de candidați la programele de studii de licență și master;
- susținerea studenților cu rezultate bune pentru participarea la diferite concursuri organizate la nivel național și internațional, în vederea dezvoltării personale a acestora și creșterii vizibilității facultății,
- organizarea de vizite de studii cu studenții, atât în țară cât și în străinătate, la diferite obiective de interes didactic dar și cultural;
- stimularea studenților în vederea participării la activitățile *Centrului de consiliere psihologică și orientare în carieră a studenților*, având ca scop dezvoltarea personală și orientarea lor în carieră după finalizarea studiilor;
- încurajarea studenților în a participa la activități extracurriculare și de voluntariat organizate de diferite instituții la nivel național sau internațional;
- antrenarea studenților la activitățile practice și de cercetare din cadrul cercurilor științifice studentești organizate în vederea valorificării potențialului acestora;
- diversificarea ofertelor pentru efectuarea stagiilor de practică prin încheierea de noi convenții de colaborare cu unități de producție care promovează cele mai noi tehnologii în domeniu.

## 5. Dezvoltarea bazei materiale

- Facultatea de Bioingineria resurselor animaliere dispune de o bază materială care permite desfășurarea în condiții bune a activităților didactice, de cercetare științifică și extensie universitară.
- Se impune o utilizare corespunzătoare a bazei materiale existente, precum și întreținerea spațiilor existente alocate activităților didactice și de cercetare.
- Îmbunătățirea în continuare a bazei materiale a facultății impune o implicare permanentă a tuturor cadrelor didactice și de cercetare prin atragerea de fonduri bugetare și extrabugetare, aplicând pentru proiecte în cadrul competițiilor lansate la nivel național și la nivel internațional, precum și încheierea de contracte de prestări servicii cu firme în domeniu.
- Dispunând de o bază materială corespunzătoare în perioada următoare se impune susținerea laboratoarelor existente în cadrul facultății în vederea autorizării și acreditării.
- Continuarea modernizării spațiilor didactice și de cercetare științifică din Stațiunea Didactică a USAMVB Regele Mihai I al României.

## 6. Atragerea de resurse financiare – presupune:

- Creșterea atractivității programelor de studii, printr-o campanie susținută de publicitate (mijloace mass-media și participarea la diferite expoziții de profil), care poate duce la o creștere a gradului de ocupare a locurilor bugetate și a celor cu taxă, și implicit la atragerea de fonduri în universitate;
- Înființarea unor cursuri postuniversitare și cursuri de formare profesională cu tematici de larg interes, care să atragă un număr mare de cursanți;
- Accesarea de fonduri prin proiecte de cercetare finanțate din fonduri europene, prin programele operaționale structurale și prin contracte cu beneficiari din mediul economic;
- Implementarea rezultatelor cercetării în mediul economic și obținerea de resurse financiare prin valorificarea acestora;
- Atragerea de fonduri din sponsorizări menite să susțină promovarea facultății atât la nivel național cât și internațional;
- Creșterea numărului de burse private oferite de către reprezentanții mediului economic;
- Realizarea de activități de prestări de servicii către mediul economic, în cadrul laboratoarelor existente în facultate.

## 7. Creșterea prestigiului național și internațional

Vizibilitatea națională și internațională a Facultății de Bioingineria resurselor animaliere este un obiectiv principal al planului managerial. O instituție se face vizibilă prin resursa umană pe care o are și prin evenimentele pe care le promovează. Pentru creșterea vizibilității sunt necesare următoarele acțiuni:

- Participarea cadrelor didactice și cercetătorilor la evenimente de tipul simpozioane, conferințe, workshopuri și congrese, naționale, dar mai ales internaționale;
- Postarea pe pagina de internet a facultății a tuturor informațiilor legate de activitățile didactice, de cercetare și extensie universitară pe care cadrele didactice din facultate le desfășoară;
- Încheierea de contracte de colaborare cu instituții din țară și străinătate;
- Încheierea de contracte de colaborare cu agenți economici;
- Facilitarea schimbului de studenți și cadre didactice cu universități din străinătate prin intermediul programului Erasmus +, precum și realizarea de către doctoranzi a unor stagii de specializare în laboratoare de prestigiu din țară și străinătate;
- Încheierea unor contracte de parteneriat cu diferite licee având ca și scop sprijinirea acțiunilor de promovare a universității.

### Analiza SWOT a facultății

#### Puncte tari

- ✦ Facultate cu o tradiție de peste 75 de ani în domeniul creșterii animalelor;
- ✦ Existența unei baze materiale care facilitează desfășurarea în bune condiții a activității didactice și de cercetare științifică;
- ✦ Programul de studii Zootehnie atrage un număr semnificativ de candidați, ceea ce se reflectă în cel mai mare număr de studenți înregistrat la nivel național în comparație cu programele similare din alte centre universitare;
- ✦ Existența unei strategii și a unei viziuni a conducerii facultății și a universității pentru dezvoltarea unor direcții moderne de cercetare, în acord cu tendințele pe plan național și internațional, în care universitatea deține deja rezultate demonstrate;
- ✦ Personal didactic performant cu recunoaștere atât pe plan național și cât și internațional, cu rezultate excelente în cercetare;
- ✦ Permanenta preocupare a cadrelor didactice de a găsi soluții, metode și mijloace pentru a menține standarde ridicate în desfășurarea activităților de predare, învățare și evaluare;
- ✦ Posibilitatea continuării studiilor masterale și doctorale;
- ✦ Participarea studenților la diferite concursuri și simpozioane studentești și dorința lor de afirmare a acestora precum și implicarea acestora în activitatea de cercetare a facultății;
- ✦ Preocuparea instituției de a dezvolta și moderniza noi componente ale bazei materiale pentru învățământ și cercetare, care să răspundă noilor tendințe în dezvoltarea sustenabilă și exploatarea de noi surse de energie regenerabilă; fiind singura universitate de profil din țara care dispune de astfel de instalații;

#### Puncte slabe

- ✦ Numărul relativ mic de cadre didactice tinere în posturi pe perioadă nedeterminată;
- ✦ Număr mic de posturi de cercetători;

- ⊕ Lipsa resursei umane specializată în folosirea aparaturii de ultimă generație existentă în laboratoarele de cercetare ale facultății;
- ⊕ Număr redus de laboratoare acreditate.

### **Oportunități**

- ⊕ Existența unor posturi didactice vacante în vederea atragerii și promovării unor cadre didactice tinere cu stagii doctorale și postdoctorale în țară și străinătate.
- ⊕ Existența unor laboratoare dotate la standarde europene.
- ⊕ Existența unor intense colaborări cu mediul socio-economic

### **Amenințări**

- ⊕ Scăderea numărului de candidați care se datorează factorilor demografici, precum și a percepției negative a domeniului;
- ⊕ Lipsa de atractivitate a carierelor didactice universitare și de cercetare în rândul absolvenților;
- ⊕ Scăderea interesului din partea unor cadre didactice tinere, precum și a potențialilor candidați, ca urmare a orientării către domenii de activitate cu remunerații mai atractive.

*Planul managerial* prezentat reprezintă viziunea mea pentru dezvoltarea facultății în următorii 5 ani. Acesta se bazează pe calitate în educație, excelență în cercetare, performanță, competitivitate, învățământ centrat pe student, precum și o relație strânsă a procesului educațional cu mediul socio-economic.

Am convingerea că o colaborare îndeaproape cu conducerea universității va determina o dezvoltare foarte bună a facultății de Bioingineria resurselor animaliere în următorii 5 ani.

Timisoara, 7 martie 2024

**Prof. dr. ing. Ștef Lavinia**

